

ABSTRAK

ALEX FERNANDO TUMANGGOR, Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Kemampuan Memainkan Alat Musik Pianika Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Methodist 9 Tahun Ajaran 2016/2017. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan 2016/2017

Keterampilan bermain pianika merupakan salah satu keterampilan yang lazim dikuasai oleh siswa SMP khususnya, pianika merupakan bentuk miniature dari piano atau keyboard yang dimainkan dengan cara meniup lubang suara dan menekan tuts tertentu untuk menghasilkan berbagai macam nada dengan lagu yang dimainkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Kemampuan Memainkan Alat Musik Pianika Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Methodist 9 Tahun Ajaran 2016/2017, untuk mengetahui sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran instrument pianika, untuk mengetahui tingkat keberhasilan anak dalam pembelajaran instrument pianika, untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran instrument pianika pada siswa kelas VII SMP Swasta Methodist 9.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *posttest – only control design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak (*random sampling*), sehingga yang menjadi sampel adalah kelas VII-1 yang diberikan akan diberi perlakuan sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-2 yang menjadi kelas kontrol yang masing – masing berjumlah 33 orang.

Nilai rata-rata postes kelas eksperimen = 75 dengan SD= 12.11 dan kelas kontrol = 71.81 dengan SD= 9.42. Maka harga t_{tabel} pada uji satu pihak sebesar 1,669. Karena harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} $1,71 > 1,669$ atau jatuh pada daerah penerimaan H_a , maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap kemampuan memainkan alat musik pianika pada SMP Swasta Methodist 9

Kata Kunci : Pembelajaran, Instrumen Pianika, Hasil Belajar Siswa.