

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada Pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa pada lagu nusantara kelas VIII-I SMP YP Pembangunan Galang. Dimana siswa lebih cepat memahami pelajaran karena cenderung lebih aktif dalam mencari jawaban atas permasalahan yang diberikan oleh guru, dan siswa lebih berani untuk berbagi atau menyampaikan idenya kepada teman-teman sekelasnya dan keadaan proses pembelajaran dikelas tidak membosankan.
2. Hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas VIII-I SMP YP Pembangunan Galang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional, Dimana setelah diujikan dengan instrument penelitian yaitu 25 butir soal pilihan berganda maka hasil rata-rata posttest siswa diperoleh sebesar 78,26 di kelas eksperimen dan 66,87 di kelas kontrol. Persentase pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar diperoleh hasil sebesar 17,03 %. (lampiran 21)

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa, antara lain:

1. Bagi para peneliti selanjutnya yang meneliti tentang model *Think Pair Share* agar lebih baik dalam mengelola kelas agar situasi kelas lebih kondusif selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi guru diharapkan menggunakan model *Think Pair Share* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar akademik siswa maupun sosial siswa.