

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Keterampilan bertanya guru (X) terhadap siswa di kelas V SD Negeri 106788 Purwodadi secara keseluruhan termasuk dalam kategori sedang.
2. Minat belajar siswa (Y) di kelas V SD Negeri 106788 Purwodadi secara keseluruhan termasuk dalam kategori sedang. Jika indeks keterampilan bertanya guru tinggi, maka belajar siswa kelas V SD Negeri 106788 Purwodadi akan tinggi pula, namun sebaliknya apabila indeks keterampilan bertanya guru rendah maka minat belajar siswa kelas V SD Negeri 106788 Purwodadi juga akan rendah.
3. Terdapat hubungan antara keterampilan bertanya guru (X) dengan minat belajar siswa (Y) di kelas V SD Negeri 106788 Purwodadi T.A. 2016/2017.

Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi yakni nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,696 > 0,334$). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan antara keterampilan bertanya guru (X) dengan minat belajar siswa (Y) dan mempunyai tingkat korelasi yang cukup.

4. Terhadap uji T diperoleh t_{hitung} sebesar 5,734 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,030 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,734 > 2,030$), sehingga hipotesis berbunyi: “Terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan bertanya guru (X) dengan minat

belajar siswa (Y) di kelas V SD Negeri 106788 Purwodadi Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang T.A. 2016/2017". Terbukti.

5.2 Saran

a. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat selalu meningkatkan minat belajar melalui hal-hal yang positif, misalnya : menerapkan disiplin dalam dirinya sendiri terutama dalam belajar, membuat jadwal belajar di rumah, mengulang pelajaran di rumah dan mencatat materi pelajaran.

b. Bagi guru

Untuk meningkatkan minat belajar siswa, yang perlu dilakukan guru adalah :

1. Guru harus dapat menumbuhkan minat belajar dalam diri siswa sehingga siswa dapat lebih giat dalam mengerjakan tugas, serta yang paling penting adalah menumbuhkan ketertarikan siswa, perhatian, keaktifan, dan keinginan untuk terus belajar dengan menerapkan keterampilan bertanya.
2. Guru hendaknya mampu menerapkan metode yang tepat dalam pembelajaran.

c. Bagi sekolah

Sekolah mempunyai kewajiban untuk memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa. Dengan minat belajar yang tinggi, maka prestasi belajar yang mereka peroleh akan maksimal.

d. Bagi peneliti lain

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki hubungan dengan minat belajar siswa.