

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Rosmala. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : Pasca Sarjana Unimed
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya
- Fathurrohman. 2015. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar – Ruzz Media
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Istarani & Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada
- Jihad, Asep. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Maharani, Ervina. 2014. *Panduan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Parasmu
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mukrimah, Syifa Siti. 2014. *53 Metode Belajar Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Nadia dan Syamsul. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar IPA*. Vol. 18, No. 2. <http://118.98.236.195/index.php/Teknodik/article/view/114>. Di akses pada tanggal 11 Maret 2017.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rifa'i, A & Anni, C.T. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT Unnes PRESS
- Sanjaya, W. 2008. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenata Media Group
- Santiasih, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No.1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2013/2014*. Vol 3, No 1. http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1029. Di akses tanggal 11 Maret 2017.

- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Siti Nurhidayati, dkk. 2015. *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa*.
<http://lppm.ikipmataram.ac.id/wp-content/uploads/2015/03/Siti-Nurhidayati-dkk.-Pengaruh-Metode-Inkuiri-Terbimbing-terhadap-Aktivitas-dan-Hasil-Belajar-Siswa.-Jurnal-Kependidikan-Edisi-September-2015-Vol.-14-No.-3.pdf>. Di akses pada tanggal 11 Maret 2017.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Syaiful, Sagala. 2010. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan: Membantu Mengatasi Kesulitan Guru Memberikan Layanan Belajar yang Bermutu*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suyitno, A. 2010. *IPA Ilmu Pengetahuan Alam*. Bogor : Yudhistira
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara