

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

- 5.1.1 Hasil observasi pada pembelajaran guru (peneliti) dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Inquiry* di kelas V pada masing – masing pertemuan siklus I mendapat nilai 65,38 dengan kategori kurang baik, maka guru melakukan refleksi pada masing – masing pertemuan siklus II. Hasil observasi pada pembelajaran guru dalam menerapkan model pembelajaran *Guided Inquiry* mengalami peningkatan menjadi 92,30 dengan kategori sangat baik.
- 5.1.2 Hasil observasi pada kegiatan siswa dari aspek kognitif dan psikomotorik pada masing – masing pertemuan Siklus I mendapatkan nilai rata – rata kelas 70 dengan kategori cukup baik, kemudian setelah dilakkan refleksi pada masing – masing pertemuan pada Siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata – rata kelas 80,5 dengan kategori baik.
- 5.1.3 Hasil belajar siswa pada aspek kognitif siswa pada Siklus I terdapat 20 orang siswa dengan nilai persentase 66,67% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 10 orang siswa dengan nilai persentase 33,33% mendapat nilai tidak tuntas dengan nilai rata – rata 66,33. Pada aspek afektif dan psikomotorik siswa pada siklus I mendapat jumlah nilai 2100 dengan nilai

rata – rata 70 ketegori cukup. Karena hasil pada siklus I masih rendah, maka peneliti melakukan perbaikan pada siklus II. Pada aspek kognitif pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan sebanyak 25 orang siswa dengan persentase 83,33% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 5 orang siswa 16,67% yang mendapat nilai tidak tuntas dengan nilai rata – rata 83,83. Sedangkan pada aspek afektif dan psikomotorik siswa mengalami peningkatan yaitu mendapat jumlah nilai 2415 dengan nilai rata – rata 80,5 kategori baik.

5.1.4 Berdasarkan temuan variabel hasil belajar siswa dan variabel menerapkan model pembelajaran *Guided Inquiry* oleh guru, maka tujuan penelitian yang berbunyi “Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry* pada pelajaran IPA di kelas V SDN 101765 Bandar Setia T.A 2016/2017” dapat tercapai.

## 5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.2.1 Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *Guided Inquiry* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2.2 Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

5.2.3 Bagi sekolah diharapkan dapat menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan siswa sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan.