

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Batasan Masalah	3
1.4.Rumusan Masalah	3
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Pengertian Belajar	5
2.1.2. Proses Belajar Mengajar	6
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	6
2.2.Pengertian Model Pembelajaran	7
2.2.1.Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.3. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	10
2.2.5. Model Pembelajaran Konvensional	11
2.2.6. Kelebihan dan Kekurangan Model Konvensional	12
2.3. Materi Pembelajaran	13
2.3.1. Pengertian Virus	13
2.3.2. Ciri-ciri Virus	14
2.3.3. Struktur Tubuh Virus	14
2.3.4. Reproduksi Virus	17
2.3.5. Peranan Virus dalam Kehidupan	20
2.4. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.1.1.Lokasi Penelitian	24

3.1.2. Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.2.1. Populasi	24
3.2.2. Sampel	24
3.3. Variabel Penelitian	24
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	25
3.5. Prosedur Penelitian	25
3.6. Instrumen Penelitian	28
3.7. Uji Coba Instrumen	29
3.7.1. Validitas Tes	29
3.7.2. Reabilitas Tes	30
3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	31
3.7.4. Daya Pembeda Soal	31
3.8. Teknik Analisis Data	32
3.8.1. Uji Normalitas	33
3.8.2. Uji Homogenitas	33
3.8.3. Pengujian Hipotesis	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Pengolahan Data	35
4.1.1. Data Nilai Pretes Kelas STAD dan Kelas NHT	35
4.1.2. Data Nilai Postes Kelas STAD dan Kelas NHT	36
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	37
4.2.1. Uji Normalitas Data	37
4.2.2. Uji Homogenitas	38
4.2.3. Uji Hipotesis Data	39
4.3. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1. Kesimpulan	43
5.3. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44