

ABSTRAK

LESTARI BR TARIGAN. NIM : 1133111039. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN 101771 Tembung T.A 2016/2017. PRODI PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIMED.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi aktivitas ekonomi dan sumber daya alam kelas IV SDN 101771 tembung TA 2016/2017 . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV^A SD Negeri 101771 Tembung.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Subjek penelitian adalah siswa/i IV^A SD Negeri 101771 Tembung sebanyak 34 orang dengan jumlah laki – laki 17 orang dan 17 orang perempuan . Objek penelitian ini adalah penggunaan Model pembelajaran *Group Investigation*. Pelaksanaan PTK dilakukan selama 2 siklus, setiap siklus 2 kali pertemuan dan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan observasi dan angket.

Pada pelaksanaan observasi aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan I diperoleh data bahwa 9 (26,5%) orang siswa yang tergolong aktif dan 25 (73,5%) orang siswa yang tergolong tidak aktif. Dengan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 55,93%. Pada siklus I pertemuan II diperoleh data bahwa 11 (32,4%) orang siswa yang tergolong aktif dan 23 (67,6%) orang siswa yang tergolong tidak aktif. Dengan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 60,69%. Pada siklus II pertemuan I diperoleh data bahwa 32 (94,2) orang siswa yang tergolong aktif dan 2 (5,8%) orang siswa yang tergolong tidak aktif. Dengan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 77,06%. pada siklus II pertemuan II diperoleh data bahwa 34 (100%) siswa tergolong aktif. Dengan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 85,76%. Dari hasil data angket pra siklus ada 7 (21%) orang siswa yang dikategorikan aktif dan 27 (79%) siswa yang dikategorikan tidak aktif. Dengan hasil rata-rata persentase angket aktivitas belajar 49,32%. Pada siklus I ada 15 (44,12%) orang siswa yang dikategorikan aktif dan 19 (55,88) orang siswa yang dikategorikan tidak aktif. Dengan hasil rata-rata persentase angket aktivitas belajar 62,97%. Pada siklus II 34 (100%) siswa dikategorikan Aktif. Dengan hasil rata-rata persentase angket aktivitas belajar 87,23%.

Dari kegiatan pembelajaran dan analisis data penelitian yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Pelajaran IPS Materi Pokok Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam di kelas IV^A SD Negeri 101771 Tembung T.A 2016 / 2017.