

ABSTRACT

Wulandari, Sri. Registration Number: 2123321076. Developing English Reading Materials for Culinary Art Students of SMKN 1 Kisaran. A Thesis. English Education Program, State University of Medan, 2017.

This study is aimed to develop English reading materials for vocational school. This study was conducted by using Research and Development (R&D). The subject of this research was Grade X students of Culinary Art Department of SMKN 1 Kisaran, Asahan, Sumatera Utara consisting of 25 students. The data consist of syllabus, lesson plan, syllabus and existing materials. Instrument of collecting data were questionnaires and interview which were used to collect information about students' needs and learning needs. The need analysis showed that 68% of students less to understood the reading texts and only 32% who can be understood the text well. There were some reasons of the case because the text is not relevant, difficult to understand the structure of word and sentences in reading text and difficult to conclude the reading text. The evaluation of existing reading materials showed that the existing reading materials are not intended for students of Culinary Art Department. The existing reading materials are intended for all vocational students. After the students' need and reading materials had been analyzed, the new reading material was developed that considering the students' need and the relevant with culinary. The genre of the reading texts which were developed is descriptive text. Based on basic competence, kinds of descriptive text which developed are describing people, describing place, and describing taste of the food. The product of this study consists of three chapters which titles are Chef Juna, Soto Medan and The Sipirok Restaurant. The product was validated by an English teacher and an English lecturer with the mean score is 4.1 from 5. The product is categorized as "Good and Relevant" reading materials.

Keywords: *Reading Materials, Research and Development, Vocational School*

ABSTRAK

Wulandari, Sri. Nomor Induk Mahasiswa: 2123321076. Developing English Reading Materials for Culinary Art Students of SMKN 1 Kisaran. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini ditujukan untuk mengembangkan materi membaca bahasa Inggris untuk sekolah kejuruan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development). Subjek penelitian adalah 25 orang siswa kelas X Jurusan Tata Boga SMKN 1 Kisaran, Asahan, Sumatera Utara. Data terdiri dari silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan materi membaca yang sedang digunakan Instrumen pengumpulan data berupa angket dan wawancara yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang kebutuhan belajar siswa. Analisis kebutuhan siswa menunjukkan bahwa 68% siswa kurang mampu untuk memahami teks bahasa Inggris dan hanya 32% siswa yang mampu untuk memahami teks bahasa Inggris dengan baik. Beberapa alasan dari masalah ini karena teks tidak sesuai dengan jurusan mereka, sulit memahami kata dan kalimat, serta sulit menyimpulkan isi teks. Evaluasi dari materi membaca yang sedang digunakan menunjukkan bahwa materi membaca tersebut tidak diperuntukkan kepada siswa Jurusan Tata Boga. Materi membaca tersebut diperuntukkan kepada seluruh jurusan di sekolah kejuruan. Setelah kebutuhan siswa dan materi membaca yang digunakan selesai dianalisis, dikembangkanlah materi membaca baru dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa dan sesuai dengan berkaitan dengan kuliner. Jenis teks yang dikembangkan adalah deskriptif teks. Berdasarkan kompetensi dasar, jenis deskriptif teks yang dikembangkan berupa mendeskripsikan orang, mendeskripsikan tempat dan mendeskripsikan rasa dari sebuah makanan. Produk dari penelitian ini terdiri dari tiga bab yang berjudul Chef Juna, Soto Medan, dan The Sipirok Restaurant. Produk tersebut telah divalidasi oleh seorang guru bahasa Inggris dan seorang dosen bahasa Inggris dengan nilai rata-rata 4.1 dari 5. Produk tersebut dikategorikan sebagai materi membaca yang “Baik dan Sesuai”.

Kata Kunci: Materi Membaca, Penelitian dan Pengembangan, Sekolah Kejuruan