

ABSTRACT

The Influence Learning Results Using the Module Against Skin Beauty Basics On Beauty Class X SMK Negeri 10 Medan 2016 / 2017

Winni Parlina Siregar
NIM. 5121144009

Educational Beauty Majority
Department of Family Welfare Education
Faculty of Engineering, University of Medan, 2017

The aim of this study to know learning results of basic beauty skin care manually taught using a module beauty class X at SMK Negeri 10 Medan on 2016/2017. To determine the effect of used modules for learning results on the basic of beauty skin care studied manually in class X at SMK Negeri 10 Medan on 2016/2017.

This study used quasi experiment method by using two class as the study samples. The experiment used the learning modules by 36 students whereas the control used conventional learning by 36 students. This study instrument used a multiple-choice test to see the results of the basic study on skin beauty of skin care substance manually.

Data analysis used parametric *t*-test within requirements normality and homogeneity data. The normality test of experimental *pre-test* obtained $Lo = 0.0929$ and *post-test* obtained $Lo = 0.1131$. Normality test *pre-test* on control obtained $Lo = 0.1102$. Normality test *post-test* on control obtained $Lo = 0.1149$. From table obtained $L_{table} = 0.1477$ with $n = 36$ and $\alpha = 0.05$. Because $Lo < L_{table}$ then all groups on normal distribution of data. From the homogeneity test *pre-test* was obtained $F_{sum} = 1.44$. *Post-test* homogeneity was obtained $F_{sum} = 1.07$. Its $F_{sum} < F_{table}$ the variance of data *pre-test* and *post-test* data is homogeneous.

The results shown the high category of learning on the basic of skin beauty skin care substances manually using the module. Learning results in basic skin care facial skin care substances manually using conventional learning in the category enough. There is the influence of the use of modules for learning results on the basic of skin beauty skin care substances manually in class X at SMK Negeri 10 Medan on 2016/2017. This evidenced the results of statistical tests are obtained $T_{sum} = 5.65$ and $T_{(1-1/2\alpha)} = 1.99$ with $\alpha = 0.05$ and $df = 70$ shown $T_{sum} > T_{(1-1/2\alpha)}$ or $5.65 > 1.99$.

Keywords: Module Learning, Basic Skin Beauty Lesson, Learning Results

ABSTRAK

WINNI PARLINA SIREGAR, 5121144009. Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Dasar Kecantikan Kulit Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan, 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar dasar kecantikan kulit pada materi perawatan kulit wajah secara manual yang diajar dengan menggunakan modul siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Untuk mengetahui hasil belajar dasar kecantikan kulit pada materi perawatan kulit wajah secara manual yang diajar dengan pembelajaran konvensional siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan modul terhadap hasil belajar dasar kecantikan kulit pada materi perawatan kulit wajah secara manual di kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan menggunakan 2 kelas sebagai sampel penelitian. Kelas eksperimen menggunakan pembelajaran dengan modul sebanyak 36 orang siswa sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional sebanyak 36 orang siswa. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes pilihan berganda untuk melihat hasil belajar dasar kecantikan kulit pada materi perawatan kulit wajah secara manual.

Analisis data yang digunakan adalah uji parametrik yaitu uji t dengan persyaratan analisis uji normalitas dan homogenitas. Dari uji normalitas pretes eksperimen diperoleh $L_o = 0,0929$. Uji normalitas postes eksperimen diperoleh $L_o = 0,1131$. Uji normalitas pretes kontrol diperoleh $L_o = 0,1102$. Uji normalitas postes kontrol diperoleh $L_o = 0,1149$. Dari tabel diperoleh $L_{tabel} = 0,1477$ dengan $n = 36$ dan $\alpha = 0,05$. Karena $L_o < L_{tabel}$ maka semua kelompok data berdistribusi normal. Dari uji homogenitas pretes diperoleh $F_{hitung} = 1,44$. Uji homogenitas postes diperoleh $F_{hitung} = 1,07$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka varians data pretes dan data postes adalah homogen.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil belajar dasar kecantikan kulit pada materi perawatan kulit wajah secara manual dengan menggunakan modul berada pada kategori tinggi. Hasil belajar dasar kecantikan kulit pada materi perawatan kulit wajah secara manual dengan menggunakan pembelajaran konvensional berada pada kategori cukup. Terdapat pengaruh penggunaan modul terhadap hasil belajar dasar kecantikan kulit pada materi perawatan kulit wajah secara manual di kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistik yaitu diperoleh $t_{hitung} = 5,65$ dan $t_{1-\frac{1}{2}\alpha} = 1,99$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 70$ sehingga sehingga $t_{hitung} > t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$ atau $5,65 > 1,99$.

Kata Kunci : Penggunaan Modul, Mata Pelajaran Dasar Kecantikan Kulit, Hasil Belajar