

ABSTRAK

Nanang Pangestu : *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Kompetensi Dasar Alat Ukur Pada Siswa Kelas X TKR SMK PAB 12 Saentis. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif kompetensi dasar alat ukur elektrik dan elektronik pada siswa Kelas X TKR SMK PAB 12 Saentis T.A. 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental* yaitu *pretest – posttest control group design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X teknik kendaraan ringan yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik random sampling yaitu kelas X TKR 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 26 orang dan kelas X TKR 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 orang. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dari pada hasil belajar model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Kompetensi Dasar Alat Ukur Siswa Kelas X TKR SMK PAB 12 Saentis. Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : model pembelajaran, problem based learning, hasil belajar, alat ukur

ABSTRACT

Nanang Pangestu: *Influence of Learning Problem Based Learning Model Of Study Results Subjects Automotive Engineering Works Basic Basic Competence Test Equipment In Class X TKR SMK PAB 12 Saentis*. **Thesis**. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2017

This research aims to determine the effect of using model learning Problem Based Learning on learning outcomes subjects Basic Works Automotive Engineering basic competencies of electric and electronic measuring devices on a student of Class X TKR SMK PAB 12 Saentis Academic Year 2016/2017. This research is a quasi-experimental ie pretest - posttest control group design. The population in the study were all students of class X light engineering vehicle that consists of two classes. Sampling was done by random sampling technique that is class X TKR 1 as an experimental class numbering 26 people and class X TKR 2 as the control class that numbered 25 people. Experimental class be given treatment with using model learning Problem Based Learning, while the control group was treated using model learning conventional. The instrument used is a test of learning outcomes in the form of multiple choice question number 25. From the results of this study concluded that the results of learning using learning model of problem based learning in higher than on learning outcomes for conventional learning models on the subjects of Automotive Engineering Works Basic Basic Competence Test Equipment Class X TKR SMK PAB 12 Saentis. Academic Year 2016/2017.

Keywords: model of learning, problem based learning, learning outcomes, measuring tools

