

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

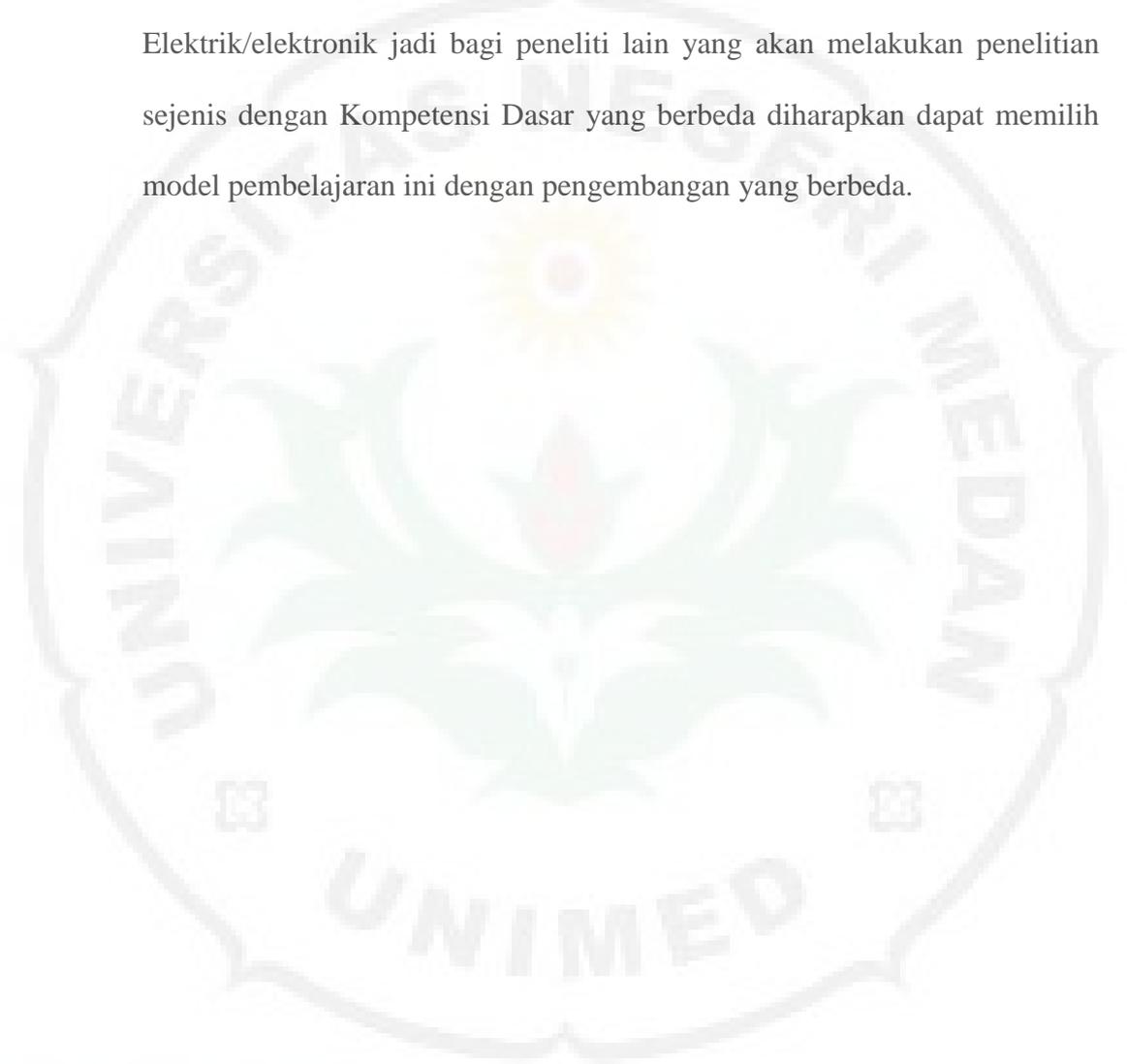
Dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) diperoleh rata-rata 81,85 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata 79,04. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa antara yang diajar menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran PDTO (Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif) siswa kelas X TKR (Teknik kendaraan Ringan) SMK PAB 12 Saentis Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif agar menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan bagi guru agar mengembangkan pengetahuannya mengenai model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Penelitian ini sesuai untuk Kompetensi Dasar Menggunakan Alat-alat Ukur Elektrik/elektronik jadi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis dengan Kompetensi Dasar yang berbeda diharapkan dapat memilih model pembelajaran ini dengan pengembangan yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY