

ABSTRAK

Jhon Sahat P Siallagan, NIM 5123122019. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model PBL (Problem Based Learning) dan Ekspositori Yang Dilengkapi Modul Pada Diklat Alat Ukur Kelas X TSM SMK Negeri 1 Sei Rampah T.A 2016/2017. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan model PBL (Problem Based Learning) dan Ekspositori yang dilengkapi modul pada Diklat alat ukur kelas X TSM SMK Negeri 1 Sei Rampah. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik random sampling jenis random assignment yaitu kelas X TSM 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang dan Kelas X TSM 2 sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 30 orang. Kelas Eksperimen diberi perlakuan model PBL (Problem Based Learning), sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan model Ekspositori dilengkapi modul. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 20 soal. Sebelum dilakukan tes pada kedua kelas tersebut, terlebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas dalam jangka waktu dan pertemuan yang sama. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan dengan model PBL (Problem Based Learning) dan Model Ekspositori yang dilengkapi modul. Hal ini ditunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,354 > 1,670$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Model PBL (Problem Based Learning), Model Ekspositori, Modul, Hasil Belajar



ABSTRACT

Jhon Sahat P Siallagan, NIM 5123122019. *The Difference In Learning Outcomes Of Students Who Are Taught By The Model PBL (Problem Based Learning) And Expository Incorporating Training Modules On Measuring Devices Tsm Class X Smk Negeri 1 Sei Rampah T.A 2016/2017*. **Thesis**. Faculty of Engineering, University of Medan. 2017.

This study aims to determine the degree of difference learning outcomes of students who taught the model PBL (Problem Based Learning) and Expository incorporating training modules on measuring devices TSM class X SMK Negeri 1 Sei Rampah. This type of research is an experimental research. The population in the study were all students of class X consists of two classes. Sampling was done by engineering random sampling type of random assignment namely class X TSM 1 as an experimental class numbering 32 and Class X TSM 2 as a control class that numbered 30 people. Experiment Class models treated PBL (Problem Based Learning), while the control group was treated Expository models equipped with the module. The instrument used is a test of learning outcomes in the form of multiple choice question number 20. Before carrying out tests on two classes, first given a different treatment for each class periods and meetings sama. Dari hasil research shows that there are differences between the learning outcomes of students who are taught by the model PBL (Problem Based Learning) and Model Expository equipped modules. It is shown that $t_{hitung} > t_{table}$ ie $3,354 > 1,670$ so that H_0 refused and H_a accepted.

Keywords: Model PBL (Problem Based Learning), Model expository, Modules, Learning outcomes

