

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) dan Model Ekspositori yang dilengkapi modul pada diklat alat ukur siswa kelas X TSM SMK Negeri 1 Sei Rampah, dimana hasil belajar yang diajarkan menggunakan Model PBL(*Problem Based Learning*) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Model Ekspositori dilengkapi modul.

Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan Model PBL(*Problem Based Learning*) diperoleh rata-rata postes 82,66 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol setelah diberikan pendekatan model Ekspositori dilengkapi modul diperoleh rata-rata postes 76,17. Dan hasil perhitungan uji *t post test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,354 dan t_{tabel} sebesar 1,6706 pada taraf $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh ($3,354 > 1,6706$). Dengan persentase peningkatan hasil belajar siswa sebesar 8,52 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang diklat alat ukur agar menggunakan model Ekspositori dilengkapi modul untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan bagi para guru lebih mengembangkan pengetahuannya mengenai model Ekspositori dilengkapi modul
2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, agar dapat melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang lain, NHT (*Numbered head together*), Group Investigation, Mind Mapping, dll dan memperbanyak sumber belajar.