

ABSTRAK

Muhammad Ikhsan. NIM 5123122023. *Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Teknik Yang Diajarkan Dengan Penggunaan Modul Dan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas X TKR SMK PAB 12 Saentis*. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan modul dan model pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran Menggambar Teknik Siswa Kelas X SMK PAB 12 Saentis. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *posstest-only control design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *sampling jenuh* yaitu kelas X TKR 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 orang dan Kelas X TKR 2 sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 24 orang. Kelas Eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan modul, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan dengan model pembelajaran tutor sebaya. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Sebelum dilakukan tes pada kedua kelas tersebut, terlebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas dalam jangka waktu dan pertemuan yang sama. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan modul dengan model pembelajaran tutotr sebaya pada mata pelajaran Menggambar Teknik Siswa Kelas X SMK PAB 12 Saentis. Hal ini ditunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,579 > 1,679$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : modul, model pembelajaran tutor sebaya, hasil belajar, menggambar teknik



ABSTRACT

Muhammad Ikhsan. NIM 5123122023. Differences Learning Outcomes Drawing Techniques Taught By Using Modules and Learning Model Peer Tutor In Class X SMK TKR PAB 12 Saentis. **Thesis**. Faculty of Engineering, University of Medan. 2017.

This study aims to determine the degree of difference between the learning outcomes of students who are taught using modules and peer tutors learning model in the subject of Mechanical Drawing Class X SMK PAB 12 Saentis. This research is a quasi-experimental research design posstest-only control design. The population in the study were all students of class X consists of two classes. Sampling was done by saturation sampling technique that is class X TKR 1 as an experimental class numbering 25 people and Class X TKR 2 as the control classes totaling 24 people. Class Experiments were treated using the module, while the control group was treated with peer tutors learning model. The instrument used is a test of learning outcomes in the form of multiple choice question number 25. Before carrying out tests on two classes, first given a different treatment for each class in a period and the same meeting. The result showed that there were differences between the learning outcomes of students who are taught to use the module with tutotr peer learning model in the subject of Mechanical Drawing Class X SMK PAB 12 Saentis. It is shown that thitung > ttable ie 2,579 > 1,679 so that Ho refused and Ha accepted.

Keywords: module, model peer tutor learning, learning outcomes, drawing techniques