

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis	12
1. Hakekat Hasil Belajar Sistem Rem	12
a) Hakekat Hasil Belajar.....	12
b) Hakekat Mata Diklat Sistem Rem	16
2. Hakekat Minat Masuk Pendidikan Kejuruan.....	16
a) Minat.....	16
b) Pendidikan Kejuruan	19
3. Kecerdasan Emosional	21
a) Pengertian emosi	21
b) Pengertian kecerdasan emosional.....	23
B. Kerangka Konseptual	28
1. Hubungan Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dengan Hasil Belajar Sistem Rem	28
2. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar	

Sistem Rem.....	29
3. Hubungan Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Sistem Rem.....	30
C. Pengajuan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
1. Populasi	33
2. Sampel	34
C. Metode Penelitian	35
D. Defenisi Operasional	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Pengumpulan Data	37
1. Instrumen Minat Masuk Pendidikan Kejuruan.....	37
2. Instrumen Kecerdasan Emosional	38
3. Instrumen Hasil Belajar Sistem Rem.....	39
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	39
1. Uji validitas angket.....	40
2. Uji reliabilitas angket.....	41
H. Teknik Analisis Data	42
I. Uji Persyaratan Analisis	45
J. Pengujian Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Diskriptif Variabel Penelitian.....	50
B. Uji Prasyarat Analisis	54
C. Uji Hipotesis	57
D. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66