BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan , maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dengan Hasil Belajar Sistem Rem pada siswa tingkat II SMK Immanuel 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Sistem Rem pada siswa tingkat II SMK Immanuel 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Sistem Rem pada siswa tingkat II SMK Immanuel 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2016/2017

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar Sistem Rem diharapkan kepada guru pengajar untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat meningkatkan Minat Masuk Pendidikan Kejuruan siswa, seperti membuat tes bakat awal pada penerimaan peserta didik.

2. Untuk meningkatkan hasil belajar Sistem Rem diharapkan kepada guru mata pelajaran Sistem Rem dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa dalam belajar sistem rem, seperti memberikan arahan supaya peserta didik mampu memahami orang lain, bagaimana bekerja bahu membahu dengan kecerdasan dan memotivasi peserta didik, hingga peserta didik mampu mengontrol emosionalnya.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan mendalam guna melihat faktor-faktor lain yang lebih dominan terhadap hasil belajar sistem rem.