

ABSTRAK

ROSIDA MARBUN (NIM.5123144030): Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Pengeringan Rambut Teknik Blow In Siswa Kelas X SMK Negeri 10 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui hasil belajar pengeringan rambut teknik blow in dengan menggunakan media pembelajaran visual. (2) Untuk mengetahui hasil belajar pengeringan rambut teknik blow in tanpa menggunakan media pembelajaran visual. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh media pembelajaran visual terhadap hasil belajar pengeringan rambut teknik blow in pada siswa kelas X di SMK Negeri 10 Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Experimen. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 10 Medan. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X tata kecantikan yang berjumlah 62 orang siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* terdiri dari 2 variabel, yaitu media pembelajaran visual (X), dan hasil belajar pengeringan rambut teknik blow in (Y).

Berdasarkan hasil penelitian, setelah diberi perlakuan yang berbeda pada kelas eksperimen dengan menerapkan media pembelajaran visual diperoleh hasil belajar tinggi dengan rata-rata hitung sebesar 32,52 dan standar deviasi 2,88 dan uji kecenderungan 87,10%. Dibandingkan dengan kelas kontrol diperoleh hasil belajar rendah dengan rata-rata hitung sebesar 30,26 dan standar deviasi 2,74 dan uji kecenderungan 70,97%. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,81 > 1,671$), maka H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan penerapan media pembelajaran visual Terhadap Hasil Belajar pengeringan rambut teknik blow in Siswa Kelas X SMK Negeri 10 Medan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Visual, Pengeringan Rambut Teknik Blow In