

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Buku Penuntun Praktikum Dalam Pembelajaran Kimia	9
2.2. Praktikum Dalam Proses Belajar Mengajar Kimia	10
2.2.1. Karakteristik Ilmu Kimia	10
2.2.2. Ilmu Kimia dan Kegiatan Praktikum	11
2.2.3. Peran Laboratorium Dalam Pembelajaran Kimia	12
2.3. Pendidikan Karakter	12
2.4. Kurikulum 2013	13
2.5. Model Pembelajaran	14
2.5.1. Model <i>Guided Inquiry</i>	15
2.6. Kesehatan dan Keselamatan Kerja Di laboratorium Kimia	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Tinjauan Penelitian	18
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.3. Populasi dan Sampel	18
3.4. Instrument Penelitian	19
3.4.1. Angket Validasi Penuntun Praktikum	19
3.4.2. Instrument Soal	20
3.5. Jenis Penelitian	20
3.6. Prosedur Penelitian	20
3.6. 1. Tahap Analisis	22
3.6. 2. Tahap Pengembangan	22
3.6. 3. Tahap Validasi	22

3.6. 4. Tahap Revisi	22
3.6. 5. Tahap Evaluasi	23
3.7. Teknik Analisa Data	23
3.8. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **25**

4.1. Deskripsi Umum Penelitian	25
4.2. Analisis Penuntun Praktikum Kimia Penerbit A dan B Kelas X Semester I	26
4.2.1. Analisis Penuntun Praktikum Kimia Penerbit A	26
4.2.2. Analisis Penuntun Praktikum Kimia Penerbit B	27
4.3. Deskripsi Penuntun Praktikum Kimia Kelas X Semester I Berbasis <i>Guided Inquiry</i> Terintegrasi Pendidikan Karakter	28
4.4. Standar Inovasi Penuntun Praktikum Kimia Kelas X Semester I Berbasis <i>Guided Inquiry</i> Terintegrasi Pendidikan Karakter	30
4.5. Hasil Analisis Inovasi Penuntun Praktikum Kimia Berbasis <i>Guided Inquiry</i> Terintegrasi Pendidikan Karakter	31
4.5.1. Aspek Cakupan Praktikum	32
4.5.2. Aspek Sistematika Penyajian	33
4.5.3. Aspek Mengandung Wawasan Produktifitas	34
4.5.4. Aspek Merangsang Keingintahuan	35
4.5.5. Aspek Mengembangkan Kecakapan Hidup	36
4.5.6. Aspek Desain	37
4.5.7. Aspek Bahasa	38
4.6. Hasil Analisis lembar Observasi Penilaian Sikap Penuntun Praktikum Kimia SMA SIM (Sultan Iskandar Muda)	39
4.6.1. Penilaian Sikap MIA 1 dan MIA 3	39
4.6.2. Penilaian Skor Sikap Peserta Didik	42
4.7. Hasil Analisis lembar Observasi Penilaian Sikap Penuntun Praktikum Kimia SMAN 4 Medan	43
4.7.1. Penilaian Sikap MIA 7 dan MIA 10	44
4.7.2. Penilaian Skor Sikap Peserta Didik	47
4.8. Hasil Analisis lembar Observasi Penilaian Keterampilan Penuntun Praktikum Kimia SMA SIM	48
4.8.1. Penilaian Keterampilan MIA 1 dan MIA 3	49
4.9. Hasil Analisis lembar Observasi Penilaian Keterampilan Penuntun Praktikum Kimia SMAN 4 Medan	50
4.9.1. Penilaian Keterampilan MIA 7 dan MIA 10	50
4.10. Hasil Penilaian Keterampilan Peserta Didik	52
4.11. Hasil Analisis Lembar Penilaian Kelengkapan Laboratorium Kimia SMA	54
4.12. Hasil Analisis Lembar Kelayakan Sintax Isi Penuntun Praktikum Kimia	54
4.13. Uji Coba Penuntun Praktikum Kimia Berbasis <i>Guided Inquiry</i> Terintegrasi Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa	55

4.14 . Pembahasan	56
4.15. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	68



THE
Character Building
UNIVERSITY