

ABSTRAK

YOGI CHANDRA, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Pada Pokok Bahasan Larutan Asam dan Basa Kurikulum 2013 yang Dibelajarkan dengan Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Player 8, Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran kimia yang telah dikembangkan dengan menggunakan program *Macromedia Flash Player 8* SMK kelas XI semester 2 pada materi larutan asam dan basa berdasarkan standard isi yang telah ditetapkan oleh pakar dan tim ahli, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan motivasi siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia materi larutan asam dan basa yang telah dikembangkan dengan menggunakan program *Macromedia Flash Player 8* dibandingkan dengan hasil belajar dan motivasi siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia menggunakan program *Macromedia Flash* yang telah beredar di internet pada materi yang sama, dan untuk mengetahui hubungan dan pengaruh antara motivasi dan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini menggunakan metode *Development Research* yang menggunakan pengembangan model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluations*). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri se-Kab. Deli Serdang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan sebanyak 2 kelas yang berjumlah 73 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media pembelajaran kimia materi larutan asam dan basa yang telah dikembangkan dengan menggunakan program *Macromedia Flash Player 8* telah dikatakan sangat layak untuk diimplementasikan berdasarkan hasil kelayakan standarisasi isi yang telah ditetapkan oleh pakar dan tim ahli dengan nilai rata-rata 4,5 pada kelayakan tampilan, 4,8 pada kelayakan keterkaitan dengan materi dan 4,3 pada kelayakan pemograman (2) terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar dan motivasi siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia yang telah dikembangkan dengan menggunakan program *Macromedia Flash Player 8* dibandingkan dengan media pembelajaran kimia yang menggunakan program *Macromedia Flash* yang telah beredar di internet pada pokok bahasan yang sama, dengan nilai ($\text{Sig} <$) dan ($t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$) yaitu ($0,001 < 0,05$) dan ($3,643 > 2,00$) (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar, dengan ($\text{Sig} <$) yaitu ($0,000 < 0,05$) dengan koefisien determinasi sebesar 91,5%.

Kata Kunci: Media pembelajaran kimia, larutan asam dan basa, *macromedia flash player 8*, hasil belajar, motivasi belajar.

ABSTRACT

YOGI CHANDRA, Motivation and Student's Achievement XI grade of Vocational High School on acid and base concept based in curriculum 2013 taught by development learning media Macromedia Flash 8, Thesis, Medan: Chemistry Program, Postgraduate, State University of Medan, 2017.

The research has objective to know expediency of chemistry learning media was developed, Macromedia Flash 8 Program, on SMK XI grade, 2nd semester on acid and base concept based on contain standard has been decide by expert. To know the different of student's achievement and student's motivation taught by development chemistry learning media, Macromedia Flash Player 8 Program on acid and base concept by compare than student's achievement and student's motivation taught by chemistry learning media using Macromedia Flash in internet on same concept. And to know the relation and effect of motivation and student's achievement. The research used *Development Research* Method with development model *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and evaluations)*. The population of the research are all students XI grade of SMK in Deli Serdang. Sample of the research are students of 2 class XI grade, State vocational high school Percut Sei Tuan with total 73 students. result of the research are (1) Development chemistry learning media on acid and base concept, Macromedia Flash player 8 program is good and expediency to implementation based on contain standard has been decide by expert with average 4.5 in expediency of display, 4.8 on expediency of concept and 4.3 on expediency of program. (2) there is significant different of student's achievement and student's motivations taught by development chemistry learning media macromedia flash player 8 compare than chemistry learning media macromedia flash in internet on same concept with ($\text{sig} <$) and ($t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$) is ($0.001 < 0.05$) and ($3.643 > 2.00$). (3) there is significant effect between motivation and student's achievement, with ($\text{sig} <$) is ($0.000 < 0.05$), coefficient determination is 91.5%.

Keyword: Chemistry learning media, acid and base concept, *macromedia flash player 8*, student's achievement, learning motivation