

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, dan hasil pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran kimia (*Macromedia Flash Player 8*) pada materi larutan asam dan basa diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran kimia (*Macromedia Flash Player 8*) pada materi larutan asam dan basa yang dikembangkan telah memenuhi standar isi kelayakan (tampilan, materi dan pemograman) yang telah ditetapkan oleh tim ahli dengan menggunakan instrument penilaian media yang sudah divalidasi.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia (*Macromedia Flash Player 8*) pada materi larutan asam dan basa yang telah dikembangkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia (*Macromedia Flash*) yang telah beredar di internet pada materi yang sama, dimana hasilnya lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia (*Macromedia Flash*) yang telah beredar di internet pada materi yang sama.
3. Terdapat perbedaan antara motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia (*Macromedia Flash 8*) pada materi larutan asam dan basa yang telah dikembangkan dengan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia (*Macromedia Flash*) yang telah beredar di internet pada materi yang sama, dimana hasilnya lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia (*Macromedia Flash*) yang telah beredar di internet pada materi yang sama.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, yang sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka berikut ini diajukanlah beberapa saran yaitu:

1. Bagi pengguna media pembelajaran harus lebih memperhatikan lagi susunan materi agar dalam penerapannya lebih sistematis.
2. Dalam proses pembelajaran penggunaan media harus diperhatikan agar menciptakan suasana belajar yang menyenangkan tanpa melupakan kompetensi yang harus dicapai.
3. Tenaga pendidik dan kependidikan serta pihak-pihak yang terkait agar memberi dukungan terhadap penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Keterbatasan waktu dan dana peneliti menimbulkan kekurangan sempurnaan pada penelitian ini dan masih banyak hal-hal yang belum terdeskripsikan. Untuk itu perlu kiranya dilakukan penelitian yang lebih lanjut untuk kesempurnaan penelitian pengembangan ini.