

## ABSTRAK

**Kristina Mandasari Sianturi NIM. 8156141007. Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Berbasis Kolaborasi dengan Media *eXe Learning* Pada Materi Redoks Terhadap Prestasi Belajar Dan Keterampilan Generik Kimia**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan pengaruh SPPKB Berbasis Kolaborasi dengan Media *eXe Learning* dan Model *Direct Instruction* (DI) terhadap prestasi belajar, (2) pengaruh keterampilan generik kimia (KGK) tinggi/rendah terhadap prestasi belajar, (3) interaksi kedua model dengan KGK terhadap prestasi belajar, (4) hubungan antara KGK dengan prestasi belajar serta (5) efektivitas model ditinjau dari Nilai KKM. Sampel penelitian ini adalah siswa Kelas X SMAN 1 Siborongborong sebanyak 2 kelas, masing-masing kelas berjumlah 30 siswa. Pada kelas eksperimen siswa akan dibelajarkan dengan model SPPKB Berbasis Kolaborasi dengan Media *eXe Learning* dan kelas kontrol siswa dibelajarkan dengan model DI. Instrumen yang digunakan adalah tes prestasi belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diperoleh hasil prestasi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol terdistribusi normal dan memiliki varians yang sama (homogen). Dari data penelitian diperoleh hasil bahwa (1) rata-rata prestasi belajar siswa (N-gain) kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 0,757 dan 0,457, hal ini menunjukkan terdapat perbedaan pengaruh dari model SPPKB Berbasis Kolaborasi dengan Media *eXe Learning* dan Model DI terhadap prestasi belajar. (2) siswa dengan keterampilan generik kimia tinggi memperoleh nilai rata-rata N-gain prestasi belajar sebesar 0,689 lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa yang memiliki tingkat keterampilan generik kimia rendah yaitu 0,567, sehingga terdapat perbedaan pengaruh keterampilan generik kimia tinggi dan rendah siswa yang dibelajarkan dengan kedua model terhadap prestasi belajar siswa. (3) terdapat interaksi antara kedua model dengan KGK terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sig. 0,02. (4) terdapat hubungan KGK siswa pada kelas eksperimen dan kontrol dengan kontribusi atau pengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 53,2%. (5) SPPKB berbasis kolaborasi dengan media *eXe Learning* lebih efektif daripada model DI ditinjau dari nilai KKM siswa. Jumlah siswa yang memenuhi KKM pada kelas eksperimen 27 siswa (90%) lebih banyak dari kelas kontrol yaitu 8 siswa (26%).

Kata Kunci: *SPPKB, kolaborasi, eXe learning, KGK, prestasi belajar*

## ABSTRACT

**Kristina Mandasari Sianturi NIM. 8156141007. The Influence of Learning Strategies Enhanced Thinking Skills (SPPKB) Based collaboration with *eXe Learning* Media on The Topic of Redox for Student's Achievement and Generic Skill of Chemical.**

This research aims to find out (1) differences in the effect model of SPPKB based collaboration with *eXe Learning's* media and Direct Instructions (DI) model for student's achievement, (2) the influence of high and low generic skill of chemical (KGK) on the student's achievement, (3) the interaction between two models with KGK on the student's achievement, (4) correlation between KGK with student's achievement, and (5) the effectiveness of the models in terms value of KKM. Samples were students of class X SMAN 1 Siborongborong as much as 2 classes, respectively each class 30 students. In the experiment class of students are taught with model of SPPKB based collaboration with *eXe Learning's* media and control class with DI model. The instrument used is the learning achievement test in the form of multiple choice with 20 questions that have been declared valid and reliable. Based on data, it is known that result of student's achievement in experiment class and control class otherwise distributed normal and have the same variance (homogen). The result of research that (1) the average of student's achievement (N-gain) experiment class is higher than control class are 0,757 and 0,457, it shows that there are differences in the effect of the model SPPKB based collaboration with *eXe Learning's* media and DI model on student's achievement. (2) students with high KGK obtain an average value of N-gain student's achievement is 0,689 is higher than average value of low KGK is 0,567, so that there are differences in the effect of high KGK and low KGK with both of models againts on student's achievement. (3) there are interaction between two models with KGK againts student's achievement with sig.value 0,02. (4) there are correlation between KGK with student's achievement amounted to 53,2%. (5) SPPKB based collaboration with *eXe Learning's* media is more effective than DI model in the terms of KKM's value. The total studens pass KKM's value of experiment class is 27 students (90%) more than student of control class is 8 students (26%).

Keywords : SPPKB, collaboration, *eXe learning*, KGK, student's achievement