

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Proses Dan Kata-Kata Operasional Berpikir Kritis	32
Tabel 2.2.	Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	33
Tabel 2.3.	Perbedaan Kooperatif Dan Kolaboratif	36
Tabel 2.4.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instructions (DI)</i>	42
Tabel 3.1.	Distribusi Waktu Penyusunan Proposal	50
Tabel 3.2.	Rancangan Penelitian	51
Tabel 3.3.	Desain Penelitian Anava 2 x 2	52
Tabel 3.4.	Kisi- Kisi Instumen Prestasi Belajar	58
Tabel 3.5.	Kisi- Kisi Keterampilan Generik Kimia	59
Tabel 3.6.	Ringkasan Anava Dua Jalur	66
Tabel 4.1.	Rekapitulasi Analisis Instrumen Tes	70
Tabel 4.2.	Deskripsi Data <i>Pretes</i> Siswa	75
Tabel 4.3.	Deskripsi Data <i>Postes</i> Siswa	76
Tabel 4.4.	Deskripsi Data N-Gain Siswa	76
Tabel 4.5.	Deskripsi Data Keterampilan Generik Kimia Siswa	77
Tabel 4.6.	Hasil Uji Normalitas Data	78
Tabel 4.7.	Hasil Uji Homogenitas Data	79
Tabel 4.8.	Ringkasan Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	81
Tabel 4.9.	Hasil Uji Korelasi Data	82
Tabel 4.10.	Ringkasan Hasil Uji Regresi Data	82
Tabel 4.11.	Hasil Rata-rata N-Gain Kedua Kelas	84
Tabel 4.12.	Hasil Rata-Rata N-Gain Berdasarkan Tingkat Keterampilan Generik Kimia (Tinggi Dan Rendah)	86