

DAFTAR PUSTAKA

- Amri., dan Triani. (2016). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan siswa Kelas XI Semester Genap SMK Muhammadiyah 2 Metro T.P 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4 (1): 46-54.
- Anwar, M. (2014). The Effect of Active-Cooperative Learning on Science Generic Skills of Students in Chemical Kinetics Course for Prospective Teachers. *Journal of Education and Practice*, 5 (31): 149-154.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach : Belajar untuk Mengajar Buku Dua, edisi ke – 7*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan edisi revisi*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pengembangan*. Jakarta: Referensi
- Bell , J. (2011). Who Will Prepare Tomorrow's Science Teachers? How?. *Journal of Chemical Education*, 74(14): 35-46.
- Brotosiswoyo, B.S. (2000). *Kiat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Copriady, J. (2014). Penerapan SPBM Yang Diintegrasikan Dengan Program Exe Learning Terhadap Motivasi Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Riau*. Tersedia: (<http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/download/2508/2465>)
- Daryanto., Raharjo., dan Muljo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif Malang*: Gava Media.
- De Bono, E. (2007). *Revolusi Berpikir*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Dillenbourg, P. (1999). What do you mean by collaborative learning?. In Dillenbourg P (Ed) *Collaborative-learning: Cognitive and Computational Approaches*. (1-19). Oxford: Elsevier.
- Dimiyati., dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

- Elvinawati., Sumpomo., dan Hermansyah. (2012). Kolaborasi pada Mata Kuliah Kimia Sekolah I sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pembangunan Karakter. *Jurnal Exacta*. X(2), 156-159.
- Fatimah. (2001). Hakikat *Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PAU-PPAI.
- Filsaime, D,W. (2008). *Menguk Rahasia Berpikir Kritis (terjemahan)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Gagne. (1987). *Instructional Technology: Foundations*. London: Lawrence Erlbum Associates.
- Hake, R. (1998). Interactive engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand student survey of Mechanics Test Data for Introductory Physisc Courses. *America Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Hamalik, O. (2001). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara,.
- Heinich, R., Molenda , M., Smaldino, S., and Russell J. (2005). *Instructional Technology and Media For Learning, 8th Edition*. New Jersey :Pearson.
- Herlina, R., dan Jumroh. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Betung. *Makalah telah dipresentasikan pada Semnas Pendidikan, 28 Mei 2016 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Ibrahim., dan Suardiman. 2014. Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Tersedia online (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/viewFile/2645/2200>)
- Ilaah, Y.F., dan Bertha, Y. (2015). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kemala Bhayangkari I Surabaya pada Materi Laju Reaksi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri. *UNESA Journal of Chemical Education* , 1(1), 78-83.
- Irianto, A. (2012). *Statistik : Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Istani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada Medan.

- Jennifer, G. (2004). *Generic skills in Vocational Education and Training: Research Readings*. Australia: National Centre for Vocational Education Research Ltd. Diambil dari <http://www.ncver.edu.au/publications/1448.html>.
- Jim. (2013), *eXe Learning*. Diambil dari <http://exelearning.org/html>, diakses 10 agustus 2016.
- John., M and Young. (2011). Generic Skills Teaching in Materials Science and Engineering. *Journal of Engineering Education*. Diambil dari Onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/j.2168-9830.2001.tb00662.x/pdf
- Liliasari. (2007). Model-model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Untuk Mengembangkan Keterampilan Generik Sains dan Berfikir Tingkat Tinggi Pebelajar. *Laporan Penelitian*.
- Liliasari. (2008). Model-Model Pembelajaran Berbasis TI untuk mengembangkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Tingkat Tinggi Pebelajar, *Penelitian HPTP*. Bandung.
- Liliasari. (2011). Membangun Masyarakat Melek Sains Berkarakter Bangsa Melalui Pembelajaran. *Makalah Seminar Nasional Unnes tahun 2011*. Tersedia di <http://liliasari.staf.upi.edu/files/2011/05/Makalah-Semn-UNNES 2011.Liliasari.pdf>
- Lim, B. (1999). *Basic Methods of Instruction*. Diambil dari <http://www.indiana.edu/~idtheory/methods/methods.html>
- Luthvitasari., Ngurah, M., dan Suharto, L. (2012). Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Kemahiran Generik Sains. *Journal of Innovative Science Education*, 1 (2), 92-97. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Matanari, S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Pada Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi* (Tesis tidak dipublikasi). Universitas Negeri Medan.
- Masaaki, A. (2012). Dialog dan Kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama Praktek “ Learning Community”. *Pelita Kerjasama Diknas, Kemenag, dan Jica*.
- Mitchell,. (2004). *ECTN Association*. German
- Moore, T. (2007). *Critical Thinking and Intelligence Analysis*. National Defense Intelligence College. Wanhinton.
- Mukhtar. (2007). *10 Kiat Sukses*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mulyani., Liliyasi, Wiji., Hana., dan Nursadah. (2016). Improving Students' Generic Skill In Science Through Chemistry Learning Using ICT-Based Media On Reaction Rate And Osmotic Pressure Material. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)*, 5 (1), 150-156. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi* Alfabeta. Bandung.
- Mussoi., and Eunice, M. (2011). GeoGebra and eXe Learning : applicability in the teaching of Physics and Mathematics. *International Journal Systemics, Cybernetics And Informatics*. Diakses ([http://www.iiisci.org/Journal/CV\\$/sci/pdfs/OL886GV.pdf](http://www.iiisci.org/Journal/CV$/sci/pdfs/OL886GV.pdf))
- Nurohman, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Fisika menggunakan Model Think Talk Write Berbasis Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir. *Jurnal Radiasi – Pendidikan Fisika*, 5(1),15-19.
- Octafiana, H., Zulfiani., dan Sujiyo, M. (2015). Perbedaan Keterampilan Generik Sains Antara Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Dengan Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Sel. *Research Artikel Edusains*, 7 (2), 185-190. Diambil <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>
- Panitz, T. (1996). *Collaborative versus cooperative learning a comparison of two concepts which will help us understand the underlying nature of interactive learning*. <http://ses.une.edu.au/cf/papers/pdf>
- Polman, j., dan Eva, L. (2003). *Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: Rhieka Cipta.
- Pusat Komputer.(2010). *Pedoman Exelearning*. Universitas terbuka. Tersedia: <http://student.ut.ac.id/repository/uploads/Pedoman%20ExeLearning.pdf>.
- Ramlawati., Liliyasi., Martoprawiro., and Wulan. (2014). The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Students' Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *Journal of Education and Learning*, 8 (3), 179-186.
- Reiser. (2005). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rosen, Y. (2009). The Effects Of An Animation-Based On-line Learning Environment On Transfer Of Knowledge And On Motivation For Science

- And Technology Learning. *Journal of Educational Computing Research*, 3 (4), 451-467.
- Rudianto., Cahyono., dan Subroto. (2013). Penggunaan Buku Saku Meningkatkan Kerja Ilmiah dan Keterampilan Generik, *Journal Chemistry in Education*, 7(1). Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Rusman. (2012). *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sabri, A. (2007). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (1998). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saptorini. (2012). Peningkatan Keterampilan Generik Sains bagi Mahasiswa melalui Perkuliahan Praktikum Kimia Analisis Instrumen Berbasis Inkuiri, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(1). Diambil dari <http://Journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/1218/1174>
- Sato, M. (2006). *Tantangan Yang Harus Dihadapi Sekolah (Makalah, Terjemahan)*. Tokyo: SISTTEMS-JICA
- Sato, M. (2006a). *Tantangan Yang Harus Dihadapi Sekolah (Makalah, Terjemahan)*. Tokyo: SISTTEMS-JICA
- Scriven, M., & Paul, R. (1987). Defining Critical Thinking. Tersedia Online http://www.criticalthinking.org/aboutCT/define_critical_thinking.cfm
- Silitonga, P.M. (2006). *Statistik*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soehendro, B. (2012) Fungsi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Menjelang Tahun 2020. *Jurnal Pendidikan Mimbar Pendidikan*, 25(1), 23-30.

- Sofiyah. (2010). *Pengaruh Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa* (Tesis tidak dipublikasi). Universitas Negeri Medan.
- Somantri, A., dan Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Splitter, L. J. (1991). Critical Thinking : What, Why, When, and How. *Educational Philosophy and Theory* 23 (1). 89-109.
- Sudarmin., dan Sri Haryani. (2015). The Ability of Generic Science at Observation and Inference Logic Prospective Chemistry Teacher in Organic Chemistry Experiment. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 4 (5), 2975- 2960.
- Sudarmin. (2014). *Pengembangan Pembelajaran Kimia Organik dan Keterampilan Generik Sains (MPKOKG) Bagi Calon Guru Kimia*. Tesis Publikasi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugandi, A. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang:UPT MKK UNNES
- Sunyono. (2010). Perbedaan Keterampilan Generik Sains Antara Siswa Yang. *Makalah Pendamping Pendidikan Kimia SN-KPK II* (464-469).
- Suprakarti. (2016). Persepsi Mahasiswa Matematika Terhadap Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Dalam Perkuliahan Geometri Analitik. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)* (329-336).
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyanti.,R.,D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Taufik, R. (2013). *Pengembangan Program Pembelajaran Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Calon Guru Biologi* (Tesis tidak dipublikasi). Univeritas Negeri Medan.

- Taufiq., and Ketang, W. (2013). The Application Of Hypothetical Deductive Learning Cycle Learning Model To Improve Senior High School Students' Science Generic Skills On Rigid Body Equilibrium. *Proceeding Of The Third International Seminar On Science Education* (641-648).
- Tawil,M., dan Liliasari. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tsui, I. (2002). Fostering Critical Thinking through Effective Pedagogy: Evidence from Four Institutional Case Studies. *The Journal Of Higher Education*, 73(6), 740-763.
- Victor, J. (2003). *Generic Sill: Undersatnding Vocational Education and Training Teacher and Student Atitudes*. Diambil dari <http://180degreesofreflection.acfe.vic.edu.au/file/view/nr1010.pdf>
- Victor, J. (2003). *Generic Skill: Understanding Vocational Education and Training Teacher and Student Atitudes*. Australia: National Centre for Vocational Education Research Ltd. Diambil dari <http://180degreesofreflection.acfe.vic.edu.au/file/view/nr1010.pdf>
- Willingham, D. (2007). *Critical Thinking*. America: American Educator.
- Yulinda, M. (2015). Peningkatan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Melalui Aplikasi *eXe Learning*. *Naskah Publikasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tersedia online (<http://ejournal.ums.ac.id/index.php/JP/naskapublikasi/download/2508/2465>)
- Zebua, S.R.W. (2010). *Pengaruh Media eXe Learning dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi* (Tesis tidak dipublikasi). Universitas Negeri Medan.