

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan dari penerapan model *process oriented guided inquiry* (POGIL) terhadap keterampilan proses sains (KPS) siswa pada materi laju reaksi.
2. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan dari penerapan model *process oriented guided inquiry* (POGIL) terhadap Kemampuan kognitif siswa pada materi laju reaksi.
3. Terdapat interaksi yang signifikan antara KPS dan kemampuan kognitif siswa pada materi laju reaksi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan:

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya materi laju reaksi, guru sebaiknya menggunakan model POGIL.
2. Dalam pelaksanaan diskusi kelompok pengajar harus berusaha untuk membuat semua siswa aktif sehingga tercipta kerja sama yang baik.