

DAFTAR PUSTAKA

- Aktamis, H., dan Ergin, O., (2008), the effect of scientific process skill education on student scientific creativity, science attitudes and academi achevemen, *in asia-pasifik forum sci. Learning and teach* **9(1)** : 1-2
- Anderson, W.L. & Krathwohl, R.D., 2001. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Translated by P. Agung. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Avanti, R. Dan Yonata, B., (2015), Keterampilan Proses Sains Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Materi Asam Basa Kelas XI SMAN 8 Surabaya, *UNESA Journal of Chemical Education* **4(2)**: 224-231
- Ardhiantari, W., Fadiawati, N., Kadarritna, N., (2015), Pengembangan LKS Berbasis Keterampilan Proses Sains Psds Msteri Hukum-Hukum Dasar Kimia, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*,**4(1)**: 312-323
- Aunurrahman., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Barthlow MJ., (2011), *The Effectiveness of process guided inquiry learning to reduce alternate conception in secondary chemistry (Disertasi)*, Lynchburg: Liberty University.
- Brown, S.,(2010), A Process-Oriented Guided Inquiry Aproach To Teaching Medical Chemistry, *American Journal of Pharmacautical Education*, **74(7)** ; 1-6
- Desmita., (2010), *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung : PT.Remaja Rosda Karya.
- Devi., (2011)., *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: CV Alfabet.
- DeMatteo, Matthew, (2016), Development of a Combined POGIL ang Flipped Classroom: an Action Research Project, *Association for University Regional Campuses of Ohio* **22**:53-78
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Dimayanti dan Mudjiono., (2013), *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Doubenmire,L.P dan Bunce, M.D., (2015), During POGIL Implimentation The Professor Still Makes a Difference, *Jurnal of CollegeScience Teaching* **44(5)**:72-81
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV PUSTAKA SETIA

- Hanson, David. 2006. *Intoduction Process Oriented Guided Inquiry Learning*, Stony Brook University New York: https://pogil.org/uploads/media_items/pogil-instructor-s-guide-1.original.pdf (akses Agustus 2015).
- Karsli, F dan Sahin, C., (2009), Deloping worksheet based on Science Prosess Skill: Factors affecting Solubility. In Asian-Pasifik Forum Sci. Learn and Teach **10(1)** : 4-16
- Lee, I.C., (2010), The Effec of Learning Motivation, Total Quality Teaching and Peer-Assisted Learning on Studiy Achievement Empirical Analysis from Vocation University or Colleges; Students in Taiwan, *The Jurnal of Human Resource and Adult Learning* **6(2)**:188-200
- Mioduser, D. dan Betzer, N.,(200),The Contribution of Project-based Learning to High-achievers Aquisition of Technological Knowledge and skills, *Internasional Jurnal of Technologo and Desigh Education* **18**: 59-77
- Muchtaridi, Sandri Justiana., (2007), *Kimia 2 SMA Kelas XI*, Bandung: Yudhistira.
- Neo dan Neo, (2009), Team-Based Activities to Promote Engaged Learning, *College Teaching* **55** : 5-18.
- Ningsih, S.M., Bambang, S., Sofyan, A.,(2012), Implementasi Model Pembelajaran POGIL Untuk Meningkatkan kemampuan berpikir Kritis siswa, *Unnes Education Journal*, **1(2)**:44-52
- Nurhidayat, Anita., (2011), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran kooperatifTipe Group Investigation terhadap aktivitas dan Penguasaan Konsep pada Pokok Bahasan Archaeobacteria dan Eubacteria Siswa Kelas X SMA N 3 Bantul*. Yogyakarta : Fakultas Saintek UIN Kalijaga Yogyakarta.
- Panji., (2013), *Pengembangan Suplemen Pembelajaran Berbasis POGIL Pada Materi Sistem Peredaran Darah Tingkat SMP*, Semarang: Skripsi S-1 FMIPA Universitas Negeri Semarang (UNNES).
- Rahayu, P.D dan Pamelasari, D.S., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Perubahan Benda, *UnnES Science Education Journal* **4(3)** : 93-944
- Rohmah, Yanuarin Nisaur., (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Dengan Strategi POGIL Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA NEGERI I Sooko Mojokerto*. Jurnal Vol 2 (3) hlm 19-23 .

- Roestiyah., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rosidah., (2013), *Keefektifan Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*, Semarang : FMIPA Universitas Negeri Semarang (UNNES).
- Rustaman, N., (2005), *Strategi Belajar mengajar Biologi*, UM Press.
- Suyanto, dan Asep Jihad., (2013), *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Jakarta : Erlangga.
- Sagala, Syaiful., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran, Untuk Membangun Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung: ALFABETA,cv.
- Sanjaya, Wina., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: prenada Media
- Samosir,Mariato., (2008), *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*, Jakarta:PT.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodelogi Penelitian*, Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Slavin, E. Robert., (2005), *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik*, Bandung: Nusa media.
- Sudarmo, Unggul., (2013), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*, Jakarta : Erlangga.
- Sudjana, Nana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offest.
- Sugiyanto., (2013), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R dan D*, Bandung: ALFABETA ,cv.
- Supriyatman & Sukarno., (2014), Improving Science Process Skills (SPS) Science Concepts Mastery (SCM) Prospective Student Teachers Through Inquiry Learning Instruction Model By Using Interactive Computer Simulation, *International Journal of Science and Research (IJSR)*, III(2): 6-9.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT.Remaja Rosda Karya.
- Trianto., (2011), *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif- Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trevathan, Jarrod and Trina Myers., (2013), *Towards Online Delivery of Process-Oriented Guided Inquiry Learning Techniques in Information Technology Courses*, *Journal of Learning Design* **6(2)** : 75-82

Wena, Made., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widyaningsih, Sri Yani, dkk., (2012), Model MFI dan POGIL ditinjau dari aktivitas belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar, *Jurnal inquiry* **1(3)** : 65-78

Zamista, A. A dan Karniawati, I., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Proses sains dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika, *Jurnal EDUSAINS* **7(2)**:191-201

