

## DAFTAR PUSTAKA

- Aljaafreh, Abdul Rahim. (2013). The effect of using the Directed Inquiry Strategy On The Development Of Critical Thinking Skills And Achievement In Physics Of The Tenth Grade Students In Shouterm Mazar. *Journal of Education and Practice*. 4 (27) :191-198
- Arends, R.I. 2008. *Learning to teach*. Belajar untuk Mengajar, edisi 7. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Buzan, T. 2006. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT Gramedia
- Costa, A.L. 1988. (Ed): *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Developing (ASCD).
- Dahar, Ratna W. 1996. *Teori – teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ergaul, R., Simsekli, Gokmencelebi O, Sanli M . 2011. *The effects of inquiry-based Science teaching on elementary School students' science processSkills and science attitudes*. (1): 48-63
- Ennis, (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall, Uper Saddle river.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Harlen, W., Elsgeest, J. (1992). *UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School*. France. Imprimerie de la Manutention.
- Hayati & Retno D. S. (2013). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Multimedia Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Online Pendidikan Fisika* ISSN 2301-7651. (2): 24-33.
- Hifni, M. 2015. *Efek model pembelajaran Inquiry Trainin menggunakan media Macro Flash terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas VIII MTsN Binjai*. Medan Pascasarjana Unimed

- Hilman. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Mind Map terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA*. 4. (4): 221-229
- Imanuddin, M.C. & Utomo, U.H.N. 2012. Efektifitas Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas (Jurnal Psikologi Indonesia)*. 9. (1): 63-75
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. 2003. *Models of Teaching (Model – model pengajaran Edisi Kelima)*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Atteila Mirza. 2003. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Kazempur, E. 2013. *The Effects Of Inquiry-Based Teaching On Critical Thinking Of Students*. 1 (3) : 23 – 27
- Keles, O. 2012. *Elementary Teachers' Views on Mind Mapping*. (*International Journal of Education*. 4 (1): 93 – 100
- Khan, M. S., Hussain, S., Ali, R., Majoka, M. I., and Ramzan, M. 2011. Effect of Inquiry Method on Achievement of Students in Chemistry at Secondary Level. *International Journal of Academic Research*, 3 (1): 955-959.
- Kitot, A. K. (2010). The Effectiveness of Inquiry Teaching in Enhancing Students' Critical Thinking. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 7: 264–273
- Long, D. & Carslon, D. 2011. *Mind the Map: How Thinking Maps Affect Student Achievement*. An Online Journal for Teacher Research. 13 (2): 1 – 7
- Luthvitasari N., Made, Linuwih, S. 2012. *Implementasi pembelajaran fisika berbasis proyek Terhadap keterampilan berpikir kritis, berpikir kreatif dan kemahiran generik sains*. 1 (7): 93 - 97
- McBride, W, J., Bhatti, I., Hannan, A. & Feinberg, M. 2004. Using an Inquiry Approach to teach Science to Secondary School Science Teachers. *Journal Physics Education*, (5): 1-6.
- Mainisa. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas terhadap keterampilan generic siswa*. Medan : Pascasarjana Unimed
- Nuriani, 2014. Efektifitas penggunaan metode pembelajaran Inquiry Berbantuan pendekatan Mind mapping Terhadap Kemampuan berpikir kritis matematika. *Jurnal Derivat* 1 (1) : 8-18

- Pandey.A. 2011. Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India. (*Journal of Innovative Research in Education*. 1(1): 7 – 20
- Pratidina, I., Supriyono, & Hendikawati, P. 2012. Keefektifan Model Pembelajaran Mind Mapping dengan Pendekatan PMRI terhadap hasil belajar. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 1(1).
- Remziye, (2011). The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills And Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*. 5 (1): 47-68
- Rustaman, N.Y. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Common Textbook JICA IMSTEP. Bandung: FPMTP A UPI
- Sagala, S. 2009. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Alfabeta.
- Sakdiah H. 2014. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training berbantuan Handout dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS)*. Medan : Universitas Negeri Medan
- Sani. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan : Unimed Press
- Sani, Ridwan Abdullah, M. Zainul Abidin T. Syihab.2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training (Latihan Inkuiri) Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 1Tanjung Beringin*. Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika 2(2) : 16-22
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)* . Bandung : Kencana
- Sari, Sriyono & Desy, F. 2012. *Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Konvensional, Peta Konsep dan Peta Pikiran Bagi Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMA Muhammadiyah Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jawa Tengah : Universitas Muhammadiyah Purworejo. 3 (2): 150-153
- Sandi, N.A. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Mind Map pada Mata Pelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru*. Tesis tidak Diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang
- Semiawan, C.R. 2009. *Kreativitas Keberbakatan*. Jakarta : PT. Indeks

- Siddiqui, Mujibul. 2013. Inquiry Training Model of Teaching : A search of Learning. (*International Journal of Scientific Research* . 2 (3): 108 – 110
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Roskarya
- Surya, 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung : Alfa Beta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : AlfaBeta
- Suparno, P. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Sutama, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4
- Taylor, J. C. (2013). Improving Critical Thinking with Science Inquiry. *CEDAR Building, University Park PA 16802 334-663-2558*
- Thompson, C. 2011. *Critical Thinking across the Curriculum: Process over Output*. Bonaventure University. 1 (9): 1 – 7
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif* . Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta : Rencana Prenada Media Group
- Vaishnav, S, Rajshree. 2013. Effectiveness of Inquiry Training Model For Teaching Science. *Scholarly Research Journal For Interdisciplinary Studies*, (24): 21-39
- Zhou Q. (2010). Promoting Preservice Teachers' Critical Thinking Skills By Inquiry-Based Chemical Experiment. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2: ISSN 4597–4603