

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Pengajaran (Syntax) Model Pembelajaran Inquiry Training	19
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	30
Tabel 2.3 Komponen dan Indikator Keterampilan Proses Sains	35
Tabel 2.4 Penelitian Yang Relevan	36
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian	48
Tabel 3.2 Desain Penelitian Anava 2 x 2	49
Tabel 3.3 Rumus Unsur Persiapan ANAVA	51
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Kemampuan Berfikir Kritis	55
Tabel 3.5 Kisi –Kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains	56
Tabel 3.6. Kriteria Koefisien Validitas	58
Tabel 3.7 Hasil Validitas.....	59
Tabel 3.8. Derajat Reliabilitas.....	60
Tabel 3.9. Kriteria Interpretasi Indeks Kesukaran	61
Tabel 3.10. Kriteria Interpretasi Daya Pembeda.....	62
Tabel 3.11 Rumus Unsur Tabel Persiapan Anava Dua Jalur.....	66
Tabel 4.1. Data Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	71
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes	73
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Pretes.....	73
Tabel 4.4. Uji Kesamaan Pretes Keterampilan Proses sains Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.5. Nilai Postes Keterampilan Proses Sains pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	75
Tabel 4.6. Normalitas Distribusi Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.7. Homogenitas Dua Varians Tes Akhir (Postes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4.8. Data Berpikir Kritis Gabungan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78

Tabel 4.9. Pengelompokan Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Tingkat Berpikir Kritis	79
Tabel 4.10. Data Postes Keterampilan Proses Sains Pada Berpikir Kritis Di atas dan Di bawah Rata-rata pada Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.11. Desain Faktorial Anava Dua Jalur	82
Tabel 4.12. Data Faktor antara Subjek.....	84
Tabel 4.13. Uji Homogenitas antar Kelompok	84
Tabel 4.14. Hasil Uji Anava Dua Jalur	85
Tabel 4.15. Tes Uji Scheffe.....	89

