

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Halaman
1.1	Tabel Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> ...	33
2.1	Tahapan Strategi Pembelajaran Langsung	42
3.1	Tabel Desain Faktorial 2 x 2.....	72
3.2	Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	80
3.3	Kisi – Kisi Instrumen Tes Kecerdasan Visual-Spasial Siswa	82
4.1	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	90
4.2	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Langsung	91
5.1	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Kecerdasan Visual-Spasial Tinggi	93
5.2	Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Visual-Spasial Rendah	94
6.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kecerdasan Visual-Spasial Tinggi Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	95
6.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kecerdasan Visual-Spasial Rendah Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	97
7.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kecerdasan Visual-Spasial Tinggi Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Langsung	98
7.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Kecerdasan Visual-Spasial Rendah Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Langsung	99
8.1	Hasil Pengujian Normalitas Data (Uji Liliefors)	100
9.1	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians	101
9.2	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar sampel KVS ...	102
10.1	Rangkuman Hasil Anava Secara Keseluruhan	104
10.2	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe'	107