

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Enam Tahap Pembelajaran Kooperatif .....	42
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> .....	45
Tabel 3.1 Daftar Nama Lima Validator .....	75
Tabel 3.2 Rerata Skor Validasi .....	76
Tabel 3.3 Hasil Validasi Aspek RPP .....	77
Tabel 3.4 Lembar Aktivitas Siswa Oleh Lima Validator.....	78
Tabel 3.5 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Ahli .....	80
Tabel 3.6 Kriteria Valid .....	80
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	84
Tabel 3.8 Kriteria Pemberian Skor Tes Pemahaman Konsep Matematis ....	85
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	86
Tabel 3.10 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siklus I dan Siklus II .....	87
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran Angket Kemandirian Belajar Siswa .....	88
Tabel 3.12 Kategori Lembar Observasi dan Angket Kemandirian Belajar Siswa .....	89
Tabel 3.13 Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar Siswa .....	90
Tabel 3.14 Kriteria Kegiatan Siswa .....	93
Tabel 3.15 Nilai Ketuntasan Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	94
Tabel 3.16 Kategori NKG ( Nilai Kemampuan Guru).....	97
Tabel 4.1. Ditribusi Frekuensi.....	102
Tabel 4.2. Hasil Pre Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	103
Tabel 4.3. Data Angket Kemandirian Belajar Indikator 1 (Memiliki Hasrat Bersaing untuk Maju Demi Kebaikan Dirinya)	104
Tabel 4.4. Data Angket Kemandirian Belajar Indikator 2 (Mampu Mengambil Keputusan dan Inisiatif untuk Mengatasi Masalah Yang Dihadapi).....	104
Tabel 4.5. Data Angket Kemandirian Belajar Indikator 3 (Memiliki Kepercayaan Diri Dalam Mengerjakan Tugas -Tugasnya) .....	105
Tabel 4.6. Data Angket Kemandirian Belajar Indikator 4 (Bertanggungjawab Terhadap Apa Yang Dilakukan).....	106
Tabel 4.7. Data Angket Kemandirian Belajar Indikator 5 (Mampu Memutuskan Atau Mengerjakan Sesuatu Tanpa Bantuan Orang Lain).....	106
Tabel 4.8. Data Angket Kemandirian Belajar Indikator 6 (Adanya Inisiatif Pada Kegiatan Belajar) .....	107
Tabel 4.9 Hasil Pre Tes Sebelum Tindakan .....	109
Tabel 4.10 Hasil Angket Kemandirian Belajar Sebelum Tindakan.....	109
Tabel 4.11 Data Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 1.....	110
Tabel 4.12 Data Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 2.....	110

Tabel 4.13. Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus I.....	128
Tabel 4.14 Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus I.....	129
Tabel 4.15 Deskripsi Angket Kemandirian Belajar terhadap TPKM Siklus I.....	132
Tabel 4.16 Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	134
Tabel 4.17 Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	137
Tabel 4.18 Refleksi perbaikan siklus I.....	145
Tabel 4.19 Hasil Pemahaman Konsep Siklus II.....	147
Tabel 4.20 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siklus II.....	147
Tabel 4.21 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus II.....	164
Tabel 4.22 Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus II.....	165
Tabel 4.23 Deskripsi Angket Kemandirian Belajar terhadap TPKM Siklus II.....	167
Tabel 4.24 Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	169
Tabel 4.25 Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	171
Tabel 4.26 Data Angket Kemandirian Belajar Indikator 1 (Memiliki Hasrat Bersaing Untuk Maju Demi Kebaikan Dirinya)	177
Tabel 4.27 Data Angket Kemandirian Belajar Indikator 2 (Mampu Mengambil Keputusan dan Inisiatif untuk Mengatasi Masalah Yang Dihadapi).....	177
Tabel 4.28 Data Angket Kemandirian Belajar Indikator 3 (Memiliki Kepercayaan Diri dalam Mengerjakan Tugas-Tugasnya).....	178
Tabel 4.29 Data Angket Kemandirian Belajar Indikator 4 (Bertanggungjawab Terhadap Apa Yang Dilakukan).....	178
Tabel 4.30 Data Angket Kemandirian Belajar Indikator 5 (Mampu Memutuskan Atau Mengerjakan Sesuatu Tanpa Bantuan Orang Lain).....	179
Tabel 4.31 Data Angket Kemandirian Belajar Indikator 6 (Adanya Inisiatif Pada Kegiatan Belajar).....	180

