

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, (Online), Vol. 1, No. 2, (<http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infiniy/article/view/19/18>), diakses 1 Oktober 2014).
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdurrahman, M. 2012. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alawiyah, T. 2011. Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model Terkait (*Connected*) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Vol. 1. No. 1: 23-28.
- Arikunto, S. &dkk. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Cetakan Keenam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ansari, B.I. 2012. Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi. Banda Aceh: Yayasan PeNA.
- Amri. 2013. Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Asmarani, D. Pembelajaran *Think-Talk-Write* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pemetaan dan Bilangan Bulat Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang. Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang. Artikel tidak diterbitkan.
- Astri, D. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Siswa. UNIMED: tesis program pascasarjana.
- Bani, A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. Edisi khusus. Bandung: UPI.
- Bambang, I. 2008. Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. (Online) (<http://rbaryans.wordpress.com/2008>), diakses 10 Maret 2015).
- Cholik, M.A. & Sugijono. 2006. Matematika untuk SMP Kelas VIII. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati, Mudjiono. 1999. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Dahar, R.W. 2006. Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah. Jakarta. Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Elida,N.2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.2, September 2012.
- Fauzi,A.M.2011. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama.Disertasi UPI Bandung; tidak dipublikasikan.
- Gagne, R.M., (1983). Some Issues in the Psychology of Mathematics Instruction, Journal for Research in Mathematics Education
- Harja,Media. 2012. (<http://mediaharja.blogspot.com/2012/05/pemahaman-konsep-matematis.html?m=1>). (diaksesMaret 2015).
- Hamalik, O. 2009. Proses Belajar Mengajar. Cetakan kesembilan. Jakarta: BumiAksara.
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: GhaliaIndonesia.
- Isjoni, 2009. Model Pembelajaran Kooperatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.104 tentang SKL Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.Balitbang.
- Mendiknas RI. 2011. Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. (online) (<https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>diakses 15 Maret 2015).
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM).2000. Prisiple and Standard for School Mathematics. Reston. VA: NCTM
- Minarni, A. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung. Jurnal Paradikma. Vol. 6 No. 2 Edisi Desember 2013: 162-174.
- Murizal, A, 2012, Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1 No. 1: 123.

- Nizbah, F . 2013. (<http://faizalnizbah.blou-spot.com/2013/07/konsep-dalam-matematika.html?m=1>). (Diakses Maret 2015).
- Program Pascasarjana. Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertase. Medan: Pasca sarjana UNIMED.
- Ruseffendi, E.T. 1991. Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. edisi ke-dua. Bandung. Tarsito
- Risdianto, H. dkk. 2013. *The Diffrence of Enhancement mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficiency SMA with MA Students IPS Program Through Guided Inquiry Learning Model Assisted Autograph Software in Langsa*. Jurnal Paradikma, Vol. 6 No. 1 Edisi Juni 2013: 89-90.
- Rusman, 2012. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suranto, 2009. Konsep Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning. Semarang: PT. Sindur Press.
- Sagala, S. 2009. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2008. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Sari, Ocky. 2010. Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 3 Depok dalam Pembelajaran Matematika menggunakan Strategi Pembelajaran *Think-Talk-Write*.
- Sardiman, A. M. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunyoto, R. 2011. Penerapan Strategi TTW untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika dan Penalaran Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X TITL SMKN 2 Bangkalan. Surabaya: Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- Sugandi, A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think-Talk-Write* terhadap Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis. Siliwangi: STKIP.

- Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- TIMMS. 2007. <http://infopendidikankita.blogspot.com>). diakses pada tanggal 5 Februari 2011.
- Wardhani, S & Rumiati. 2011. Instrumen Penilaian dan Hasil Belajar Matematika SMP.Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.
- Yuwono,W. Penerapan Strategi Think-Talk-Write (TTW) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Brawijaya Smart School (BSS).
- Zimmerman, B. 2008. *Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methological Developments and Future Prospects. America. American Educational Research Journal Math*, 45 (1): 166-183.(online)(<http://eprints.unvac.id/2112/1/skripsi.docckdiaksespadata> nggal 3 Agustus 2015).
- Zulkarnain. Model Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* untuk Meningkatkan Kemampuan Karangan Menulis dan Berpikir Kritis.