

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Garis Besar Alur Prosedur Penelitian .....	76
Gambar 4.1 Histogram Nilai Tes Kemampuan Menulis Kembali Dongeng yang Didengarkan Siswa Menggunakan Model pembelajaran <i>Genius Learning</i> .....	80
Gambar 4.2 Histogram Nilai Tes Kemampuan Menulis Kembali Dongeng yang Didengarkan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	81
Gambar 4.3 Histogram Nilai Tes Motivasi Siswa Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran <i>Genius Learning</i> .....	82
Gambar 4.4 Deskripsi Data Kemampuan Menulis Kembali Dongeng yang Didengarkan Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah pada Model Pembelajaran <i>Genius Learning</i> .....	83
Gambar 4.5 Histogram Nilai Tes Kemampuan Menulis Kembali Dongeng yang Didengarkan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Genius Learning</i> yang Memiliki Motivasi Tinggi .....	84
Gambar 4.6 Histogram Nilai Tes Kemampuan Menulis Kembali Dongeng Yang Didengarkan Siswa Menggunakan Model pembelajaran <i>Genius Learning</i> yang Memiliki Motivasi Rendah .....	86
Gambar 4.7 Histogram Nilai Tes Kemampuan Menulis Kembali Dongeng yang Didengarkan Siswa Menggunakan Model pembelajaran Kontekstual yang Memiliki Motivasi Tinggi .....	87
Gambar 4.8 Histogram Nilai Tes Kemampuan Menulis Kembali Dongeng yang Didengarkan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual yang Memiliki Motivasi Rendah .....	88
Gambar 4.9 Histogram Nilai Tes Kemampuan Menulis Kembali Dongeng Yang Didengarkan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Genius Learning</i> dan Model Pembelajaran Kontekstual yang Memiliki Motivasi Tinggi .....	90
Gambar 4.10 Histogram Nilai Tes Kemampuan Menulis Kembali Dongeng yang Didengarkan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Genius Learning</i> dan Model Pembelajaran Kontekstual yang Memiliki Motivasi Rendah .....	91

Gambar 4.11 Pola Garis Interaksi antara Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Kemampuan Menulis Kembali Dongeng yang Didengarkan Siswa Kelas VII SMP Swasta Sabilina ( $F_{hitung} = 4,44$  dan  $\alpha = 0,05$ ) ..... 104

