

ABSTRAK

Siregar, Geby Arni. Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi dengan Menggunakan Media Lagu dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap kemampuan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas VII SMP Santo Thomas 1 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Tesis, Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMP Santo Thomas 1 Medan Tahun ajaran 2016/2017.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VII SMP Santo Thomas 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik sampel kelompok secara acak (*cluster random sampling*) yakni terdiri dari 10 kelas dan dipilih 2 kelas sebagai sampel yang dikenakan perlakuan melalui pemilihan secara undi. Hasil pengundian yang dilakukan maka terpilih 2 (dua) kelas sebagai sampel yaitu Kelas VII - F (37 siswa) yang diterapkan Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi Menggunakan Media Lagu dan kelas VII – G (36 siswa) yang diterapkan dengan Metode Pembelajaran Inkuiri . Tes berpikir kreatif dilakukan untuk mengelompokkan siswa yang mempunyai berpikir kreatif tinggi dan berpikir kreatif rendah. Metode penelitian yang digunakan adalah *kuasi eksperimen* dengan desain faktorial 2×2 . Uji Statistik yang digunakan adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan dilanjutkan dengan statistik inferensial dengan menggunakan ANAVA dua jalur dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ yang dilanjutkan dengan uji Scheffe. Sebelumnya dilakukan uji analisis berupa uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kemampuan Menulis Cerpen kelompok siswa yang diberi pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi Menggunakan Media Lagu lebih tinggi dibandingkan Kemampuan kelompok siswa yang diberi pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Inkuiri dengan nilai $F_{hitung} 5,34 > F_{Tabel} 3,98$; (2) Kemampuan Menulis Cerpen kelompok siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi lebih tinggi dibandingkan Kemampuan kelompok siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah dengan nilai $F_{hitung} = 4,99 > F_{Tabel} = 3,98$; (3) terdapat interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam mempengaruhi Kemampuan Menulis Cerpen dengan nilai F_{Hitung} kolom – baris (interaksi) lebih besar dari F_{Tabel} ($F_{Hitung} = 7,78 > F_{Tabel} = 3,98$) pada taraf signifikansi 5%.

ABSTRACT

Siregar, Geby Arni. Effect of Method of Using Media Suggestion Imagination Song and Creative Thinking Skills Against Short Story Writing ability in Class VII SMP Santo Thomas 1 Medan in the academic year 2016/2017. Education Technology Studies Program, Graduate Program, State University of Medan, 2016.

This study aims to determine the effect of Learning Methods and Creative Thinking Ability to kemampuanMenulis Cerpen class VII SMP Santo Thomas 1 Medan academic year 2015-2016.

The study population was all students of Class VII SMP Santo Thomas 1 Medan Academic Year 2015/2016, which consists of 10 classes with a total number of students is numbered 388 students. The sampling technique in this research was stratified random sample (random cluster sampling) which consists of 10 classes and have two classes as samples were subjected to treatment through the election gamble. The result of the draw is done then elect two (2) class as a sample of Class VII-I (37 students) applied learning methods Media Suggestion imagination with songs and class VII-J (36 students) who applied the method of inquiry learning. Creative thinking tests performed to group students with high creative thinking and creative thinking low. The method used is quasi-experimental with 2 x 2 factorial design Test Statistics used were descriptive statistics to present data and continued with inferential statistics by using ANOVA two lanes with a significant level $\alpha = 0.05$ followed by Scheffe test. Previous test analysis in the form of test for normality and homogeneity test.

The results of this study indicate that (1) the ability of Short Story Writing by groups of students learning with the learning method suggestion imagination with media kemampuankelompok songs higher than students who were given a lesson by learning methods nkuiri with a value of $F 5.34 > 3.98 F_{table}$; (2) the ability to write short stories group of students who have Creative Thinking Skills High higher than the ability of the students who have the ability Creative Thinking Low value of $F = 4.99 > F_{table} = 3.98$; (3) there is interaction between Learning Strategies and Creative Thinking Ability in affecting the ability of Short Story Writing with a value of $F_{column - row} (interaction)$ is greater than F_{table} ($F_{test} = 7.78 > F_{table} = 3.98$) at the 5% significance level.