

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M.2012. *Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, danRemediasinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin&Mansur, A. 2014.*PengukurandanPenilaianHasilBelajardenganAnalisisKlasikdan Modern*.Medan :Larispa Indonesia.
- Astuti, W.W. (2000). *Penerapan Strategi Belajar Koopeeratif Tipe STAD pada Pembelajaran Matematika Kelas II di MAN Magelang*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Bandura, A. 1997. *Exercise Of Personal And Collective Efficacy In Changing Societies*. Dalam Albert Bandura (Ed), *Self Efficacy In Changing Societies*. Australia: Cambridge University Press.
- Depdiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Depdiknas.
- Duren, E.P dan Cherrington, A. (1992). *The Effect of Cooperative Group Work Versus Independent Practice on the Learning of some Problem Solving Strategies*. [Online].
- Dzulfikar, A. 2013. *Studi Literatur: Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengatasi Kecemasan Matematika Dan Mengembangkan Self Efficacy Matematis Siswa*. Makalah Dipresentasikan Dalam Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Dengan Tema “ Penguatan Peran Matematika Dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia Yang Lebih Baik”. ISBN: 978-979-16353-9-4. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Firmansyah dan Fauzi, Kms. M.A. 2011. *Kontribusi Metakognisi Di Dalam Mengembangkan Self Efficacy Matematis Siswa Di Kelas*. Medan: Kultura Volume: 12 No.1, Edisi Maret 2011.
- Fitriana, L. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) Dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. ISBN: 978-979-16353-6-3. Yogyakarta: Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gunantara, Gd., Suarjana, Md. & Riastini, Pt. N. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (online) Vol, 2 No: 1 Tahun 2014.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, Herman, 1988, *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta.

- Husna, dkk. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. *Jurnal Peluang*. Volume 1 Nomor 2. ISSN: 2302-5158.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnaeni. 2014. *Peranan Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. ISSN 2355-0473 Volume 1. Bandung:PPs-STKIP Siliwangi.
- Jaenab, Siti. 2014. *Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. ISSN 2355-0473 Volume 1. Bandung:PPs-STKIP Siliwangi.<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari-2014.pdf>
- Kantowski, M.G. 1981. *Problem Solving*. Dalam Elizabeth Fennema (Editor) *Mathematics Education Research, Implications For 80's*. Virginia: Association For Supervision And Curriculum Development.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika SMP/MTS*. Jakarta :Badan PSDMPK-PMP.
- _____. 2011. *Survei Internasional PISA*. (online) Lembaga Penelitian dan Pengembangan : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>,
- _____. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik, pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta :Kemendikbud.
- Lie, A. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta. Grasindo.
- Marlina dkk. 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireun*. ISSN: 2355-4185. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol 1 No. 1. 83 -95.
- _____. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Self Efficacy Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif*. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN : 2355-4185. Volume 1 No. 1.
- Moma, La. 2014. *Peningkatan Self Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Pattimura.

- Mukhid, A. 2009. *Self Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan)*. Jurnal Tadris Volume 4 Nomor 1 Tahun 2009.
<http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/view/247/238>
- National Council Of Teachers Of Mathematics. 2000. *Principles And Evaluation Standart For School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Noor, F.S. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Bukti dalam Matematika pada Siswa SMU*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Nugrahaningsih, theresia. 2011. *Profil metakognisi siswa kelas akselerasi dan non akselerasi SMA dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari perbedaan gender*. Disertasi pascasarjana program studi matematika UNESA.
<http://ejournal.unesa.ac.id/article/2362/30/article.pdf>.
- Nurdin, Endarwati. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan koneksi matematis siswa melalui pendekatan pembelajaran visual thinking: kuasi eksperimen pada siswa salah satu MTs negeri di tembilahan.*(Tesis). Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- OECD. 2010. *Pisa 2009 Results: What Students Know And Can Do Student Performance In Reading, Mathematics And Science Volume I*.
<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf>.
- _____. 2014. *Pisa 2012 Results: What Students Know And Can Do Student Performance In Mathematics, Reading And Science Volume I*.
<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-I.pdf>
- Ong Eng Tek. 1996. *The Effect of Cooperative Learning on the Mathematics Achievement of Form 4 Students in A Malaysian Secondary School*, Journal of Science and Mathematics Education in South East Asia Vol. XXI No.2.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*. Princeton New jersey : Princeton University Perss.
- Putra, B.Y.G. (2002). *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dalam upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Rahmadhani. 2014. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Untuk Anak Tunagrahita Ringan Dalam Bidang Berhitung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
http://repository.upi.edu/15170/4/S_KOM_1005117_chapter1.pdf.
- Rahayu-Kariadinata (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum melalui Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.

- Rusman. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Surabaya : PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santosa, N, Waluya, St. B & Sukestiyarno. 2013. Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Master Dan Penerapan Scaffolding. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, (online), ISSN 2252-6455. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Saragih, S.& Habeahan, W. L. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*, (online). ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.5, No.35, 2014. <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/17463/17722>
- Slavin, R.E. 1995. *Cooperative Learning : Theory, Research and Practise*, Boston Ally and Bacon
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning: theory, research and practice* (N. Yusron. Terjemahan). London: Allymand Bacon. Buku asli diterbitkan tahun 2005.
- Somakim. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Tidak Dipublikasikan. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- _____. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta.
- Suherman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sumarmo, U. 2005. *Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah Pada Seminar Pendidikan Matematika Di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Syahputra, Edi. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press.
- Tim MKPMB Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

- Trianto. 2011. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: kencana.
- _____. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat Dan Teori Pembelajaran Matematika*. PT. Luser Cita Pustaka.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widdiharto, Rachmadi. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika. Yogyakarta: PPPPTK Depdiknas.
- Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP melalui "Cooperative Learning" Tipe Student Teams-Achievement Divisions (STAD)*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.