

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*. *Jurnal Didaktik Matematika*, (Online), Vol. 1. No.2, (<http://www.malang.ac.id>, diakses 21 Oktober 2015).
- Arends I.A. 2008. *Learning to teach belajar untuk mengajar*. Edisi Ketujuh buku kesatu. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berns, R.G and Erickson. 2001. *Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy*. The Highlight Zone.
- Damawati, N.A.C and E.A. Juanda. 2016. *The Effect of Inquiry Based Learning on the Reasoning Ability of Grade VII Students about Heat Concept*. *International Journal*, Vol 12, No.1.
- Emilya, Devi. 2010. Pengembangan Soal-Soal Open Ended Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Palembang. *Jurnal pendidikan matematika* Volume 4 No.10.
- English, Mary C and Anastasia Kinsantas. 2013. *Supporting Student Self Regulated Learning in Problem and Project Based Learning*. *International Journal*, Vol 7, No.2.
- Handayani. A.D. 2013. Penalaran Kreatif Matematis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, (Online), Vol. 18, No. 2, 2013, diakses 14 Oktober 2015.
- Hargis, J. 2000. The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Interet. *Electronic Journal of Sciene Education*, (Online), Vol.4 No.4, (<http://wolfweb.unr.edu/homepage/crowther/ejse/hargis.html>, diakses 7 Desember 2015).
- Hasanah, Wilda. 2013. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan self efficacy siswa SMP Negeri 1 Padangsidempuan dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Cabri 3-D*. Medan: Tesis PPS UNIMED.
- Hendriana, H.H dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Illah, Ato. 2012. Penerapan Model Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*, (Online), Vol. 1. No.2, (diakses 21 Oktober 2015).

- Karlimah, dkk. 2010. *Penembangan Kemampuan Proses Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Tidak Langsung Di Sekolah Dasar*. Artikel Penelitian, Bandung, November 2010.
- Kunandar. 2007. *Guru Propesional*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Latipah, E. 2010. Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, (Online), Vol. 37, No. 1 (jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/43/32, diakses 7 Desember 2015).
- Masruri. 2013. Implementasi Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (Online), Vol. 14 No.1, (http://digilib.stkipgri-blitar.ac.id/206/1/MASRURI_APR_2013.pdf, diakses 10 Pebruari 2014).
- Purnamasari, Yanti. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, (Online), Vol. 1 No. 1, 2014, artikel 2, (portalgaruda.org/article.php?article, diakses 14 Oktober 2015)
- Ramadhani, Ima S, dkk. 2014. Perbedaan Kemampuan Penalaran Logis Siswa Pada Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Ekspositori di SMP Negeri 2 Tanjung Pura . *Jurnal Pendidikan Matematika*. (Online), Vol.7 No.1, diakses 21 Desember 2015).
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Rusman,. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sabourin, Jennifer., Bradford Moot, and james Lester. 2011. *Discovering Behavior Pattens on Self Regulated Learning in an Inquiry Based Learning Environment*. North Carolina State University. Adfa, P.1, 2011
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Safrina and Saminan. 2015. *The Effect of Model Problem Based Learning (PBL)*. Vol.3, No.2, May 2015. International Multidisciplinary Journal.
- Siregar, Tanti J. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Medan: Tesis PPS UNIMED

- Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 8 Juli.
- Sumartini, T.S. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 5 No. 1. ISSN: 2086-4299.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Departemen Agama.
- Utami, dkk. 2014, Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran *Think Pair Square*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. , (Online), Vol. 3 No. 1, (google.co.id/url?uact=8, diakses 14 Oktober 2015)
- Wardani, Y.K dan Eidi Sihombing. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran *Inquiry* Dan *Discovery* Kelas VIII Semester II SMP Negeri 4 Binjai T.A 2012/2013. *Jurnal INPAFI*. (Online), Vol. 1. No.2, (diakses 21 Oktober 2015).
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yunika, Y.E, Santoso, S., dan Ariyanto, J. 2011. Penerapan Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Biologi Siswa Kelas VII-G SMP N 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Biologi*,(Online),Vol.3, No. 2, (jurnal.fkip.uns.ac.id ,diakses 7 Desember 2015).
- Zaini, Ahmad. 2014. Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal riset pendidikan matematika*. (Online), Vol. 1. No.2, (diakses 21 Oktober 2015).