

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, rasa syukur yang mendalam penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Inkuiri dengan Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP IT Al-Hijrah Deli Serdang”**. Salawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai contoh teladan terbaik.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar master pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Tesis ini menelaah penggunaan pembelajaran inkuiri dan pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan penalaran matematis, kemandirian belajar siswa, interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa. Dalam proses penyusunan tesis ini mulai dari observasi lapangan, penulisan, seminar KJM, seminar proposal, pembuatan perangkat pembelajaran dan instrumen, serta rangkaian uji coba, penulis mendapat banyak doa, motivasi, bantuan, bimbingan, nasihat, saran, dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibunda Mardiana dan Ayahanda Khalid Yahya tersayang yang telah memberikan doa, motivasi dan nasehatnya untuk terus maju walaupun banyak rintangan yang dihadapi serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

2. Lidya Astri, A.Md dan Muhammad Aldian Putra selaku saudara kandung penulis dan suami tercinta kanda Haris Sucipto, STP yang telah memberikan bantuan baik berupa bantuan moril maupun materil dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dr. Ani Minarni, M. Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Izwita Dewi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis. Sumbangan pikiran yang amat berharga sejak awal pemunculan ide, saran-saran, serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan sehingga telah membuka dan memperluas cara berpikir penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syaputra, M.Pd , Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, dan Bapak Prof Dr. Mukhtar, M. Pd, selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Edi Syaputra, M.Pd dan Bapak Dr. Muliadi, M.Si, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
6. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak Dapot Tua Manullang, M. Si selaku Staf Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
8. Bapak Kepala Sekolah SMP IT Al- Hijrah Deli Serdang, Bapak Zuhery, M.Pd dan Ibu Maya Sari, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP IT Al- Hijrah Deli Serdang, seluruh dewan guru dan staf tata usaha SMP IT Al- Hijrah Deli Serdang serta siswa-siswi SMP IT Al- Hijrah terkasih yang telah berbaik hati kepada penulis saat melakukan penelitian lapangan di sekolah tersebut.

9. Teman-teman di kelas A-4 dan seluruh rekan-rekan satu angkatan 2014 dari Program Studi Pendidikan Matematika yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga tesis ini benar-benar bermanfaat bagi penulis maupun rekan-rekan lain terutama rekan pendidik dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di kelas serta dapat menjadi seorang pendidik yang berkompetensi dan professional.

Medan, 2016
Penulis,

(Maharani Putri)

THE
Character Building
UNIVERSITY