ABSTRAK

Budi Alam Kasuma**,** Nim 5123122005 *Hubungan Persepsi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017*. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2017.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara Persepsi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan dengan Hasil Belajar Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan *penelitian kuantitatif* dengan metode penelitian korelasional, memakai instrumen angket model Likert dan dokumentasi. Jumlah populasi 40 siswa dan diperoleh sampel sebanyak 38 siswa, cara pengambilan sampel dengan teknik *Sampling Random*. Uji validitas instrumen menggunakan koefisien korelasi Product Moment, dan uji reabilitas menggunakan Alpha Cronbach. Hasil penelitian di analisis menggunakan koefisien korelasi korelasi Product Moment korelasi parsial dan korelasi ganda dengan bantuan program *SPSS 16.0*. Dari hasil analisis pada N = 38 taraf signifikan 5 % diperoleh r_{tabel} = 0,320 hubungan antara persepsi terhadap penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur diperoleh r_{hitung} = 0,794 dan $r_{parsial}$ = 0,610, hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur diperoleh r_{hitung} = 0,796 dan $r_{parsial}$ = 0,614, hubungan antara persepsi terhadap penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur diperoleh r_{hitung} = 0,642. Dengan demikian maka variabel persepsi terhadap penggunaan media pembelajaran, motivasi belajar dan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur memiliki hubungan yang signifikan. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi terhadap penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Persepsi, media pembelajaran, motivasi belajar, hasil belajar, alat ukur.

ABSTRACT

Budi Alam Kasuma, Nim 5123122005 *Use of Media Relations Perception on Learning and Motivation by Learning Outcomes Measure Tool Use and Maintenance Class X Lightweight Vehicle Engineering Skills Competency SMK Negeri 4 Terrain Academic Year 2016/2017*. **Thesis**. Faculty of Engineering, University of Medan, 2017.

The purpose of this study was to determine how much the relationship between Perception on Use of Media Learning and Motivation with the Learning Outcomes Measure Tool Use and Maintenance Class X Lightweight Vehicle Engineering Skills Competency SMK Negeri 4 Terrain Academic Year 2016/2017. This study uses a quantitative research approach with correlational research method, using a Likert questionnaire instrument models and documentation. Total population of 40 students and obtained a sample of 38 students, how sampling by Random Sampling technique. Test the validity of the instrument using Product Moment correlation coefficient, and reliability test using Cronbach Alpha. Research results from the analysis using product moment correlation coefficient correlation partial correlation and multiple correlation with SPSS 16.0. From the analysis of the N = 38 significant level of 5% was obtained rtabel = 0.320 correlation between perceptions of the use of media with the results of studying the use and maintenance of the measuring instrument is obtained rhitung = 0.794 and rparsial = 0.610, the relationship between learning motivation and learning outcomes of the use and maintenance of tools measuring obtained rhitung rparsial = = 0.796 and 0.614, the relationship between perceptions of the use of instructional media and learning motivation and learning outcomes of the use and maintenance of the measuring instrument is obtained rhitung = 0.642. Thus, the variable perception of the use of instructional media, learning motivation and learning outcomes of the use and maintenance of the measuring instrument has a significant relationship. The conclusion of this research that there is a positive and significant relationship between perceptions of the use of instructional media and learning motivation and learning outcomes of the use and maintenance of measuring devices in class X Lightweight Vehicle Engineering Skills Competency SMK Negeri 4 Terrain Academic Year 2016/2017.

Keywords: perception, learning media, learning motivation, learning outcomes, measuring tools.