BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Medan memiliki Persepsi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Tahun Ajaran 2016/2017 dengan kategori cukup.
2. Siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 memiliki Motivasi Belajar dengan kategori cukup.
3. Siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 memiliki nilai hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur dengan kategori cukup.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Persepsi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur Siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi parsial yang memberikan hasil nilai $r_{p1.2hitung}$ = 0,610> r_{tabel} =0, 320. Dengan harga t_{hitung} = 4,549 > t_{tabel} = 2,011. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Persepsi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran dan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur.

5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Beajar dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur Siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi parsial yang memberikan hasil nilai $r_{p2.1hitung}$ = 0,614 > r_{tabel} = 0,320. Dengan harga t_{hitung} = 4,600 > t_{tabel} = 2,011. Maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Motivasi Belajar dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Persepsi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur Siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai r_{hitung} = 0,642 > r_{tabel} = 0,413. Dengan harga F_{hitung} = 58,391 > F_{tabel} = 5,08. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara Persepsi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan Persepsi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka Persepsi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil

belajar. Bagaimanapun Persepsi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran berpengaruh dalam belajar, Sebagai implikasinya, dimana akan meningkatkan hasil belajarnya akan meningkat.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka Motivasi Belajar perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Bagaimanapun motivasi belajarnya berpengaruh dalam belajar, Sebagai implikasinya, Siswa akan semakin giat dalam pembelajaran.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa Persepsi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar mempunyai hubungan dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola sekolah untuk lebih menekankan penggunaan media pembelajaran serta memberikan motivasi kepada siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Dengan ditemukannya hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur siswa dalam kategori cukup, upaya mempertahankan dan lebih meningkatkan perlu dilakukan. Peningkatan tersebut hendaknya dilakukan secara bersama-sama antara guru mata pelajaran penggunaan dan pemeliharaan alat uku dalam hal penentuan metode mengajar dan literatur.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur pengelola sekolah diharapkan mampu dalam memaksimalkan penggunaan

media pembelajaran dengan efektif setra mendorong siswa agar termotivasi dalam proses pembelajaran.

3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara Persepsi Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur, guna mendapat hasil yang lebih optimal.