

ABSTRAK

Partogian Pasaribu. NIM 5123122027. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (student Team Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Otomotif Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi* Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (student Team Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Otomotif Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (student Team Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Otomotif Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian two group pretest-posttest design. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik random sampling yaitu kelas X TKR 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 38 orang dan Kelas X TKR 2 sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 39 orang. Kelas Eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (student Team Achievement Division), sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Sebelum dilakukan tes pada kedua kelas tersebut, terlebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas dalam jangka waktu dan pertemuan yang sama. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata – rata pre test dan post test pada kelas eksperimen adalah 43,87 dan 84,00 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh 43,69 dan 75,59. Selanjutnya untuk menguji hipotesis dilakukan uji statistik-t, dari perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} dan t_{tabel} pada taraf $\alpha = 0.05$ dan ternyata $t_{hitung} 5,1415 > t_{tabel} 1,995$ Berarti t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Dengan kata lain, H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan Demikian dapat Disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (student Team Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Otomotif Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Kooperatif tipe STAD, Hasil Belajar.

ABSTRACT

PartogianPasaribu. NIM 5123122027. *The Effect of Cooperative Learning Model STAD (Student Team Achievement Division) Toward Learning Outcomes Basic Techniques In Class X Automotive Engineering Program Light Vehicle SMK MandiriPercutSei Tuan Academic Year 2016/2017*. Thesis Faculty of Engineering, State University of Medan. 2017.

The problem in this study is whether there Effect of Cooperative Learning Model STAD (Student Team Achievement Division) Toward Learning Outcomes Basic Techniques In Class X Automotive Engineering Program Light Vehicle SMK MandiriPercutSei Tuan Academic Year 2016/2017. This study aims to determine the effect of Cooperative Learning Model STAD (Student Team Achievement Division) Toward Learning Outcomes Basic Techniques In Class X Automotive Engineering Program Light Vehicle SMK Mandiri PercutSei Tuan Academic Year 2016/2017. This type research is a quasi-experimental research design two group pretest-posttest design. The population in the study were all students of class X consists of four classes. Sampling was done by random sampling technique that is class X TKR 1 as an experimental class numbering 38 and Class X TKR 2 as a control class that numbered 39 people. Class Experiments were treated by using Influence of Cooperative Learning Model STAD (Student Team Achievement Division), while the control group was treated with conventional learning models. The instrument used is a test of learning outcomes in the form of multiple choice question number 25. Before carrying out tests on two classes, first given a different treatment for each class in a period and the same meeting. The results of this study indicate that the value - average pre test and post test in experimental class are 43.87 and 84.00, while the control group gained 43.69 and 75.59. Furthermore, to test the hypothesis statistical test-t, from the calculation, and t_{table} count at the level of $\alpha = 0.05$ and turns $t_{hitung} 5.1415 > 1.995$ t_{table} Means t_{hitung} greater than t_{table} . In other words, H_a accepted and H_0 is rejected. With so can be concluded that there Effect of Cooperative Learning Model STAD (Student Team Achievement Division) Toward Learning Outcomes Basic Techniques In Class X Automotive Engineering Program Light Vehicle SMK MandiriPercutSei Tuan Academic Year 2016/2017.

Keywords: Learning Model, Cooperative STAD, Learning Outcomes.