

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran Teknik Dasar Otomotif siswa kelas X SMK Mandiri Percut Sei Tuan, dimana hasil belajar yang diajarkan menggunakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh rata-rata postes 84 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata postes 75,59. Dan hasil perhitungan uji *t post test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,0246 dan t_{tabel} sebesar 1,995 pada taraf $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh ($5,1415 > 1,995$). Dengan persentase peningkatan hasil belajar siswa sebesar 11,12%.

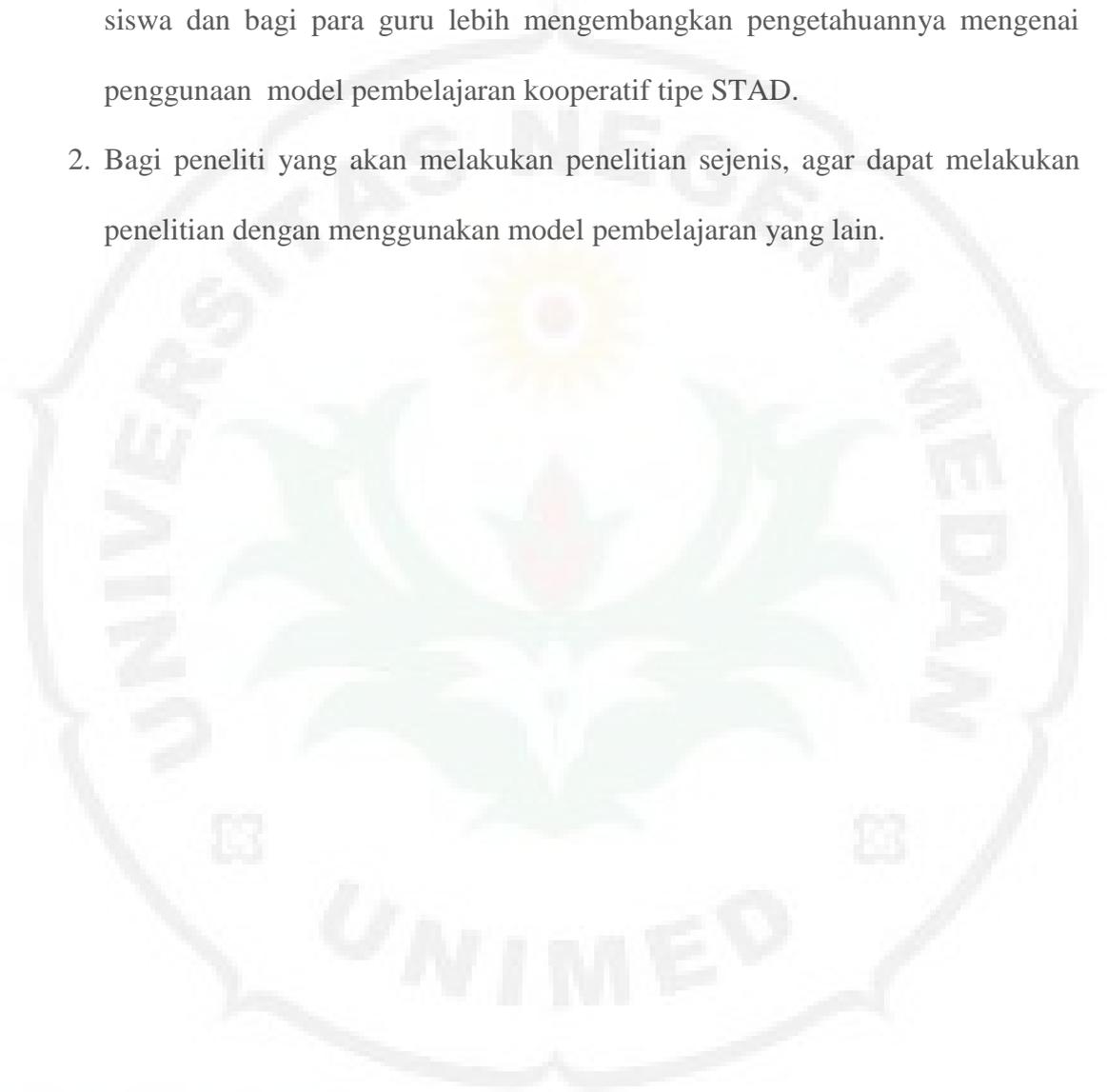
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi Teknik Dasar Otomotif agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk dapat meningkatkan hasil belajar

siswa dan bagi para guru lebih mengembangkan pengetahuannya mengenai penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, agar dapat melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY