

ABSTRAK

LARASATI : *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperati Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Menginterpretasikan Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Bandung 2 Percut Sei Tuan. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran Numbered Heads Together terhadap hasil belajar Menginterpretasikan gambar Teknik siswa kelas X SMK Bandung 2 Percut sei Tuan. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *Purpose Sample* yaitu kelas X TKR 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 orang dan Kelas X TKR 2 sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 19 orang. Kelas Eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan tanpa menggunakan model *Numbered Heads Together*. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Sebelum dilakukan tes pada kedua kelas tersebut, terlebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas dalam jangka waktu dan pertemuan yang sama. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dengan tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran Menginterpretasikan gambar Teknik Siswa Kelas X SMK Bandung 2 Percut Sei Tuan. Hal ini ditunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,552 > 2,0273$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Numbered Heads Together terhadap hasil belajar Menginterpretasikan gambar Teknik siswa kelas X SMK Bandung 2 Percut sei Tuan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Kooperatif, *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar, Menginterpretasikan Gambar Teknik

ABSTRACT

LARASATI : *Influence Learning Model Numbered Heads Together Against Kooperati Learning Outcomes Interpret Image Technique In Class X Lightweight Vehicle Engineering Program SMK 2 Bandung Percut Sei Tuan*. **Thesis**. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2017.

This study aimed to determine the influence of the use of learning model Numbered Heads Together on learning outcomes Interpret pictures of Engineering class X SMK Bandung 2 Percut sei Tuan. This research is a quasi-experimental research design two group pretest-posttest design. The population in the study were all students of class X consists of two classes. Sampling was done by engineering Purpose Sample is class X TKR 1 as an experimental class of 20 people and Class X TKR 2 as the control classes totaling 19 people. Class Experiments were treated using cooperative learning model Numbered Heads Together, whereas the control group was treated without using a model Numbered Heads Together. The instrument used is a test of learning outcomes in the form of multiple choice question number 25. Before carrying out tests on two classes, first given a different treatment for each class in a period and the same meeting. The result showed that there are significant learning outcomes among students taught using cooperative learning model Numbered Heads Together by not using cooperative learning model Numbered Heads Together on subjects Interpret pictures of Engineering Class X SMK Bandung 2 Percut Sei Tuan. It is shown that $t_{hitung} > t_{table}$ namely $8.552 > 2.0273$ so that H_0 refused and H_a accepted, that there is the effect of using learning model Numbered Heads Together on learning outcomes Interpret pictures of Engineering class X SMK Bandung 2 Percut sei Tuan.

Keywords: Learning Model, Cooperative, Numbered Heads Together, Learning Outcomes, Interpret Image Technique

