

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Masalah Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Dasar Teoritis.....	9
2.1.1 Kecakapan Spiritual	9
2.1.2 Penilaian Kecakapan Spiritual	10
2.1.3 Kelebihan dan kekurangan Penilaian Kecakapan	12
2.2 Implementasi	14
2.2.1 Pengertian Implementasi	14
2.2.2 Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran.....	15
2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Pendekatan Saintifik	23
2.2.4 Tujuan Pembelajaran Pendekatan Saintifik	26
2.2.5 Prinsip Pembelajaran Pendekatan Saintifik	27
2.2.6 Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik	27
2.2.7 Faktor Yang Mempengaruhi Pendekatan Saintifik	30
2.2.8 Lingkup Pembelajaran Pendekatan Saintifik	32
2.3 Penelitian Yang Relevan	37
2.4 Kerangka Konseptual	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Subjek Penelitian	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data	41
3.4 Instrumen Penelitian	43
3.5 Tehnik Analisis Data	44
3.6 Definisi Operasional	46
3.7 Keabsahan Penelitian	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	49
4.1 Paparan Data	49
4.1.1 Profil SDN 163080 Tebingtinggi Kota	49
4.1.2 Profil SDN 163084 Tebingtinggi Kota	53
4.2 Hasil Penelitian	56
4.2.1 Hasil Wawancara Pendekatan Saintifik	56
4.2.2 Hasil Wawancara Faktor Pendukung dan Penghambat....	67
4.2.3 Hasil Observasi Guru SDN 163080	71
4.2.4 Hasil Observasi Guru SDN 163084	75
4.2.5 Hasil Observasi Siswa SDN 163080	79
4.2.6 Hasil Observasi Siswa SDN 163084	84
4.3 Pembahasan	88
4.3.1 Pendekatan Saintifik	88
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat	92
4.3.3 Kecakapan Spiritual	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	103