

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbeduto, L. (2004). *Taking Sides: Clashing Views on Controversial Issues in Educational Psychology, Third Edition*, JmcGraw-Hill/Dushkin.
- Ahmadi & Sofyan, A. 2014. Pengembangan Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Tematik Integratif. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Amstrong, T. (2009). *Multiple Intelegence in the Classroom*. 3rd ed.US: ASCD.
- Ariantini, N. P. 2014. Implementasi Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 1 Singaraja. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. Volume 3 Tahun 2014.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, edisi revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atsnan, M.F. 2013. “Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran”. Dalam Jurnal Pendidikan. Edisi 1. No. 4, November 2013.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar – Ruzz Media.
- Baldwin, A.L. (1967). *Theories of Child Development*, Chicago: John Wiley dan Sons, inc.
- Bogdan, R. (1982). *Qualitative Research For Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Carin, A.A. & Sund. R.B. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Merril Publishing Company.
- Carini, P. (1996) –Building from children’s strengths, *Journal of Education*, 168(3), 13-24.
- Darmoko Eko. 2009. *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Daryanto. 2014. “Pendekatan Pembelajaran Saintifik”. Yogyakarta: Gava Media.
- David Jerner, M. 2006. Elementary Science Methods a Constructivist Approach. New York: Thomson Wadsworth.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.

- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligences The Theory in Practice*, New York: Basic Book.
- Hamzah. 2008. Teori Belajar Konstruktivisme. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com>. Diakses pada 24 Januari 2016.
- Harsono, Hanifah. 2002. *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Bandung: Mutiara Sumber Widya.
- Hartono, B. 2015. Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Matematika dan Sikap Spiritual Tema Cita-Citaku Siswa Kelas IV SD. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Harvey K. B, Kimberly S. D, Lyell P. J, Paul F. M, (1997), *Focused Quality* (Meningkatkan Mutu Produk dengan Hasil Nyata), Penerbit Ikrar Mandiri abadi.
- Hendrayana, S. 2015. *Aanalis Pencapaian Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Spiritual Siswa Sekolah Dasar Melalui Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual. Ghalia Indonesia : Jakarta.
- Kemendikbud. 2013. Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2013. Salinan Lampiran Permendikbud No. 81A tahun 2013. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2013. Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran. Jakarta: Pusbang prodik.
- Kemendikbud. 2014. Salinan Lampiran Permendikbud No. 103 tahun 2014. Jakarta. Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2015. Salinan Lampiran Permendikbud No. 53 tahun 2015. Jakarta. Kemendikbud.
- Lazim, M. 2013. Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013, PPPPTK Seni dan Budaya Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mida Latifatul Muzamiroh, S.S. 2013. *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Katapena Rachman, Maman., 1999. Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian. Semarang: CV. IKIP Semarang Press.
- Moleong. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Kompetensi.
- 2013. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuh, M. 2013. *Kurikulum 2013*. [online] tersedia pada: <http://kemendikbud.go.id/kemendikbud/artikel-mendikbud-kurikulum2013>. Diakses 2 januari 2016.
- Nurhayati, L.A. et.al. (2010). Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan Hidup dan Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa SMPN Kota Sukabumi. [On Line]. *Jurnal UNNES Halaman1*. Tersedia:journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/downoad/3419/3087/. Diakses 6 Januari 2016.
- Rudolph, J.L. (2005). *Epistemology for the masses: The origins of the scientific method in American schools*. History of Education Quarterly, 45, 341-376.
- Sani. 2014. Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setiawan, Guntur. 2004. *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Siswanto,W & Kholidah, L. N & Mintarti, S. U. 2010. *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*. Jakarta: Amzah.
- Slavin. (2005). *Cooperative learning, teori, riset dan praktik*. (Terjemahan Narulita Yusron). London: Allyn and Bacon. (Buku asli diterbitkan tahun 1995).
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2010. *Pengembangan Kurikulum (Teori dan Praktek)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. 2007. Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius
- Susilowati. (2013). Membelajarkan IPA dengan Integrative Science Tinjauan Scientific Process Skill dalam Implementasinya pada Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Utami, S. 2015. *Implementation of Integrated Thematic Learning with Humility*. Proceeding The 2015 International Seminar on Education. FKIP Bengkulu University Press.
- Varelas, M and Ford M. (2009). *The scientific method and scientific inquiry: Tensions in teaching and learning*. USA: Wiley InterScience.
- Wigunanta, L. D. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran PKn Terhadap Sikap Spiritual dengan Kovariabel Intensitas Pola Asuh. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Yani, A. 2014. Mindset Kurikulum 2013. Bandung: Alfabeta.