

## ABSTRAK

**Hawati Damanik, NIM 8146182015.** Implementasi Pendidikan Karakter di Kelas V SD Negeri 163092 dan SD Negeri 163083 Kecamatan Tebingtinggi Kota Kota Tebingtinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Rancangan guru tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pendidikan karakter, (2) Implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di kelas, dan (3) pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan nilai-nilai karakter siswa. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah guru-guru kelas V, Pembina Pramuka, dan Kepala Sekolah. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Adapun tahapan analisis datanya adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pendidikan karakter di kelas V SD Negeri 163092 dan SD Negeri 163083 Kota Tebingtinggi, guru terlebih dahulu mengelompokkan kompetensi yang akan dicapai setelah proses pembelajaran yaitu dengan menyusun silabus, mengembangkan materi standar dengan mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan memasukkan nilai-nilai karakter di dalamnya. Karakter yang akan dikembangkan dalam silabus, dan RPP diletakkan pada bagian “karakter siswa yang diharapkan.” Implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran dimulai dari kegiatan pendahuluan hingga kegiatan penutup dijumpai penanaman karakter religius, santun, semangat kebangsaan, sikap mandiri, tanggung jawab, percaya diri dan kerjasama. Kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, olympiade dan seni tari dapat membentuk karakter keberanian, kerja sama, membentuk jiwa kepemimpinan, melatih siswa untuk bersikap mandiri dan kreatif. Berdasarkan hasil pengamatan observasi tentang karakter siswa yang dilakukan selama proses pembelajaran di SD Negeri 163092 Kecamatan Tebingtinggi Kota, pada pelajaran IPS pertemuan pertama diperoleh hasil sudah Mulai Berkembang. Pada pertemuan kedua juga diperoleh hasil Mulai Berkembang. Pada pelajaran Bahasa Indonesia di pertemuan pertama diperoleh hasil sudah Mulai Berkembang dan pada pertemuan kedua diperoleh hasil sudah mulai berkembang. Sedangkan di SD Negeri 163083 pada pelajaran IPS dipertemuan pertama diperoleh hasil masih Mulai Terlihat dan pertemuan kedua diperoleh hasil masih Mulai Terlihat. Pada pelajaran Bahasa Indonesia dipertemuan pertama diperoleh sudah Mulai Berkembang dan pada pertemuan kedua diperoleh hasil sudah Mulai Berkembang.

***Kata Kunci:*** Implementasi, Pendidikan Karakter

## ABSTRACT

**Hawati Damanik, NIM 8146182015.** Implementation of Character Education in Class V SD Negeri 163092 and SD Negeri 163083 City Town District of Tebingtinggi.

This study aims to determine (1) Draft teachers on Learning Implementation Plan (RPP) character education, (2) implementation of character education in the learning process in the classroom, and (3) the implementation of extra-curricular activities to develop students of character values. This study is a qualitative research. Subjects in this study were teachers of class V, Scoutmaster and Principal. As for the collection of data in this study using observation, documentation and interview. The stages of data analysis is a data reduction, data presentation and conclusion or verification. Results pelitian This suggests that in designing the lesson plan (RPP) of character education in class V SD Negeri 163092 and SD Negeri 163083 City Tebingtinggi, teachers must first classify the competencies to be achieved after the learning process is to create a syllabus, develop standard material to develop a plan implementation of learning by incorporating the values of characters in it. Characters that will be developed in the syllabus, and lesson plans laid out in the "character of students is expected." The implementation of character education in the learning process starts from the activities of introduction to the closing encountered planting a religious character, manners, the spirit of nationalism, self-sufficiency, responsibility, confidence and cooperation. Extra-curricular activities such as scouts, Olympic and dance can shape the character of courage, cooperation, forming leadership, trains students to be independent and creative.

Based on observations observations about the character of the students who performed during the learning process in primary schools 163092 Tebingtinggi District of the City, the first meeting of the social studies results already obtained Start Developing. At the second meeting was also obtained results Start Developing. In the Indonesian lessons in the first meeting already obtained results Start Developing and at the second meeting of the obtained results have already begun. While in elementary school social studies dipertemuan 163083 on the first result is still Begin Looks and a second meeting is still Begin Visible results obtained. In the first lesson Indonesian dipertemuan obtained already Start Developing and at the second meeting already obtained results Start Developing.

**Keyword:** *Implementation, Character Education*