

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, secara keseluruhan pemberian tugas penulisan jurnal akademik tidak memberikan perbedaan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar landasan-landasan pendidikan SD dibanding dengan pemberian tugas penulisan makalah.

Kedua, mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar landasan-landasan pendidikan SD dibandingkan dengan mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri rendah. Mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi lebih baik hasil belajarnya daripada mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri rendah.

Ketiga, bagi mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi pemberian tugas penulisan makalah memberikan pengaruh yang lebih tinggi terhadap hasil belajar landasan-landasan pendidikan SD dibandingkan dengan pemberian tugas penulisan jurnal akademik. Dengan demikian mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi lebih efektif bila diberikan tugas penulisan makalah untuk meningkatkan hasil belajar landasan-landasan pendidikan SD. Bagi mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri rendah pemberian tugas penulisan jurnal

akademik memberikan pengaruh yang lebih tinggi terhadap hasil belajar landasan-landasan pendidikan SD dibandingkan dengan pemberian tugas penulisan makalah. Dengan demikian mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri rendah lebih efektif bila diberikan tugas penulisan jurnal akademik untuk meningkatkan hasil belajar landasan-landasan pendidikan SD.

Hasil pengujian statistik membuktikan ada interaksi antara pemberian tugas dengan kepercayaan diri. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar landasan-landasan pendidikan SD dipengaruhi oleh pemberian tugas dan kepercayaan diri mahasiswa.

#### B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian tugas penulisan jurnal akademik memberikan hasil belajar yang tidak berbeda dalam mata kuliah landasan-landasan pendidikan SD, dibanding dengan pemberian tugas penulisan makalah, artinya pemberian tugas yang diberikan baik penulisan jurnal akademik maupun penulisan makalah tidak berpengaruh terhadap hasil belajar landasan-landasan pendidikan SD. Hal ini berarti kedua cara pemberian tugas boleh saja digunakan berdasarkan pertimbangan tertentu dari dosen sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Apabila dosen bermaksud untuk mengaktifkan dan membiasakan mahasiswa untuk mengembangkan dan menulis sendiri materi pembelajaran secara bertahap setiap kali pertemuan atau pembelajaran maka pemberian tugas penulisan jurnal akademik mungkin tepat dilakukan. Namun bila dosen bermaksud agar mahasiswa lebih aktif mengembangkan pengetahuan yang sudah diperolehnya maka pemberian tugas penulisan makalah mungkin juga tepat

dilakukan. Oleh sebab itu bagi dosen yang memberikan pembelajaran landasan-landasan pendidikan SD dapat menerapkan pemberian tugas kepada mahasiswa baik penulisan jurnal akademik maupun penulisan makalah, sebab menurut hasil penelitian ini tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar keduanya baik penulisan jurnal akademik maupun penulisan makalah pada tingkat kepercayaan 0,05.

Selanjutnya dalam menentukan pemberian tugas perlu dipertimbangkan karakteristik mahasiswa. Karakteristik tersebut dapat dilihat dari kepercayaan diri mahasiswa agar terjadi kesesuaian antara pemberian tugas dan interaksi antara dosen dan mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi mampu memperoleh hasil belajar yang lebih baik jika dibanding dengan mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri rendah. Hal ini dapat menjadi petunjuk bagi dosen untuk mempertimbangkan kesesuaian pemberian tugas yang akan diberikan kepada mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri yang berbeda.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bagi mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi, pemberian tugas penulisan makalah memberikan hasil belajar yang lebih baik jika dibanding dengan pemberian tugas penulisan jurnal akademik. Bagi mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri rendah pemberian tugas penulisan jurnal akademik akan memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan pemberian tugas penulisan makalah.

### C. Saran

Mengupayakan kualitas pendidikan di fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dapat dikembangkan melalui proses pembelajaran yang bervariasi. Salah satu alternatif pengembangannya adalah melalui pemberian

tugas yang tepat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kemampuan, kondisi dan karakteristik mahasiswa. Pemberian tugas yang dapat diterapkan antara lain penulisan jurnal akademik dan penulisan makalah. Kedua pemberian tugas ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih aktif mencari dan mengembangkan sendiri materi pembelajarannya melalui tulisan. Untuk mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi pemberian tugas penulisan makalah sangat efektif dalam memberikan hasil belajar, tetapi untuk mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri rendah pemberian tugas penulisan jurnal akademik akan lebih efektif dalam memberikan hasil belajar.

Diharapkan kepada dosen agar senantiasa memperhatikan dan mempertimbangkan faktor kepercayaan diri mahasiswa sebagai pijakan dalam merancang tugas mahasiswa. Selain itu, dosen perlu melakukan pengkajian yang mendalam tentang karakteristik mahasiswa untuk mengoptimalkan pemberian tugas yang diberikan.

Kepada mahasiswa disarankan untuk tetap menggunakan cara yang bervariasi dalam meraih ilmu. Salah satu cara yang dapat digunakan adalah melatih diri untuk mengembangkan kemampuan dalam hal menulis, khususnya menulis jurnal akademik dan makalah.