

## ABSTRAK

**NUR ARJANI. Pengaruh Pemberian Tugas Dan Kepercayaan Terhadap Hasil Belajar Landasan-Landasan Pendidikan Sekolah Dasar Mahasiswa Program PGSD D-II FIP UNIMED.** Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Juni 2007.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas dan kepercayaan diri serta interaksi keduanya terhadap hasil belajar landasan-landasan pendidikan Sekolah Dasar. Pemberian tugas yang digunakan adalah tugas menulis jurnal akademik dan tugas penulisan makalah. Sedangkan kepercayaan diri dibedakan atas kepercayaan diri tinggi dan rendah.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain faktorial  $2 \times 2$ . Sampel mahasiswa Program PGSD-DII UNIMED kelas reguler semester I tahun 2005/2006 sejumlah 50 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data terdiri atas (1) tes pilihan berganda untuk mengukur hasil belajar landasan-landasan pendidikan Sekolah Dasar dan (2) kuisioner untuk mengukur kepercayaan diri. Data yang terkumpul dianalisis dengan ANAVA 2 JALUR pada taraf signifikansi  $\alpha=0,05$  dan dilanjutkan dengan Uji Scheffe.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar mahasiswa yang diberi tugas menulis jurnal akademik dan tugas penulisan makalah dalam mata kuliah landasan-landasan pendidikan Sekolah Dasar ( $F_h=0,333 < F_t = 4,05$ ), (2) terdapat perbedaan hasil belajar antara mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi dan kepercayaan diri rendah ( $F_h=13,211 < F_t = 4,05$ ), (3) terdapat interaksi antara pemberian tugas dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar landasan-landasan pendidikan Sekolah Dasar ( $F_h=34,27 < F_t = 4,05$ ).

Hasil Uji Scheffe menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan hasil belajar landasan-landasan pendidikan Sekolah Dasar antara mahasiswa yang diberi tugas penulisan jurnal akademik dan menulis makalah dan memiliki kepercayaan diri tinggi ( $F_h=20,80 > F_t=2,81$ ;  $\bar{x} T_2K_1=29,417 < \bar{x} T_2K_2=35,8462$ ), (2) tidak ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar Landasan-Landasan Pendidikan Sekolah Dasar antara mahasiswa yang diberi tugas penulisan jurnal akademik dan memiliki kepercayaan diri tinggi dan kepercayaan diri rendah ( $F_h=2,28 < F_t=2,81$ ;  $\bar{x} T_2K_1 =29,417 < \bar{x} T_1K_2=31,636$ ), (3) terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar Landasan-Landasan Pendidikan Sekolah Dasar antara mahasiswa yang diberi tugas penulisan jurnal akademik dan memiliki kepercayaan diri tinggi dan penulisan makalah pada mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri rendah ( $F_h=4,28 > F_t=2,81$ ;  $\bar{x} T_2K_1 =29,417 < \bar{x} T_2K_2=26,357$ ), (4) terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar Landasan-Landasan Pendidikan Sd antara mahasiswa diberi tugas penulisan jurnal akademik yang memiliki kepercayaan diri rendah dan mahasiswa yang diberi tugas penulisan makalah dan kepercayaan diri rendah ( $F_h=8,52 > F_t= 2,81$ ;  $\bar{x} T_1K_2 =31,636 < \bar{x} T_2K_1=35,846$ ), (5) terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar Landasan-landasan pendidikan Sekolah Dasar antara mahasiswa yang diberi tugas menulis makalah untuk kepercayaan diri tinggi dan menulis jurnal akademik untuk kepercayaan diri rendah ( $F_h=48,95 > F_t= 2,81$ ;  $\bar{x} T_2K_1=35,846 > \bar{x} T_2K_2=26,357$ ), (6) terdapat perbedaan hasil belajar Landasan-landasan pendidikan Sekolah Dasar antara mahasiswa yang diberi tugas penulisan jurnal akademik dan penulisan makalah untuk kepercayaan diri rendah ( $F_h=13,85 > F_t= 2,81$ ;  $\bar{x} T_1K_2 =31,636 > \bar{x} T_2K_2=26,357$ )



## ABSTRACT

**NUR ARJANI. The Influence of Task Giving and Self Confidence on Learning Fundamentals Education of Primary School for the Students of PGSD D-II FIP UNIMED.** Thesis. Education Technology, Post Graduate of Medan State University (UNIMED). June 2007.

This study is aimed at finding the influence of task giving and self confidence and the interaction of both through learning result of Learning Fundamentals Education of Primary School. Writing academic journal and paper was given as the task giving while the self confidence was differentiated by high and low one.

This is a quasy experiment study usig 2 x 2 factorial designs. 50 students of PGSD D-II program of the 1<sup>st</sup> of 2005/2006 academic year from regular class were taken as sample. The instruments used were (1) multiple choice test to measure the result of Learning Fundamentals Education of Primary School; and (2) questionnaires to evaluate the self confidence. The collected data were analyzed by two-way Anova at the level of  $\alpha = 0.05$  significance with the Scheffe's follow up test.

The hypothesis test result showed that: (1) There is no significant difference for the students achievement on Learning Fundamentals Education of Primary School for those giving the task of writing academic journal and paper with  $F_{ratio} = 0.333 < F_{table} = 4.05$ ; (2) There is a significant difference for the students achievement for those having high and low self confidence with  $F_{ratio} = 13.211 > F_{table} = 4.05$ ; (3) There is an interaction between task giving and self confidence on learning result of Learning Fundamentals Education of Primary School with  $F_{ratio} = 34.27 > F_{table} = 4.05$ .

Scheffe test result showed that: (1) There is a significant difference for the students achievement on learning Learning Fundamentals Education of Primary School for those giving the task of writing academic journal and paper and having high self confidence with ( $F_{ratio} = 20.80 > F_{table} = 2.81$ ;  $x T_2K_1 = 29.417 < x T_2K_1 = 35.8462$ ); (2) There is no significant difference for the students achievement on learning Learning Fundamentals Education of Primary School for those giving the task of writing academic journal and having high and low self confidence with ( $F_{ratio} = 2.28 > F_{table} = 2.81$ ;  $x T_2K_1 = 29.417 < x T_1K_2 = 31.636$ ); (3) There is a significant difference for the students achievement on learning Learning Fundamentals Education of Primary School for those giving the task of writing academic journal and having high self confidence and for those giving the task of writing paper and having low self confidence with ( $F_{ratio} = 4.28 > F_{table} = 2.81$ ;  $x T_2K_1 = 29.417 < x T_2K_2 = 26.357$ ); (4) There is a significant difference for the students achievement on Learning Fundamentals Education of Primary School for those giving the task of writing academic journal and having low self confidence and for the students writing paper and low self confidence with ( $F_{ratio} = 8.52 > F_{table} = 2.81$ ;  $x T_1K_2 = 31.636 < x T_2K_1 = 35.846$ ); (5) There is a significant difference for the students achievement on learning Learning Fundamentals Education of Primary School for those giving the task of writing paper for those having having high self confidence and for those writing academic journal and low self confidence with ( $F_{ratio} = 48.95 > F_{table} = 2.81$ ;  $x T_2K_1 = 35.846 < x T_2K_2 = 26.357$ ); (6) There is a significant difference for the students achievement on learning Learning Fundamentals Education of Primary School for those giving the task of writing academic journal and paper and having low self confidence with ( $F_{ratio} = 13.85 > F_{table} = 2.81$ ;  $x T_1K_2 = 31.636 < x T_2K_2 = 26.357$ )