

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya saya dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “**Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan *Think Pair Share (TPS)***”. Dalam proses penyusunan tesis terdapat beberapa hal yang harus dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi berbagai pihak, sehingga keterbatasan dan kekurangan dapat teratasi dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa, yaitu kepada:

1. Teristimewa kepada Ayahanda Mhd. Saleh Lubis dan Ibunda tercinta Hj. Malem Sembiring dan seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis hingga tesis ini selesai.
2. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., selaku ketua program studi dan Dr. Mulyono, M.Si. Selaku Sekretaris program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED beserta staf.
5. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, dan Bapak Prof. Dr. Martua Manullang, M.Pd selaku narasumber yang telah

memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan Tesis ini menjadi lebih baik.

6. Para pengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Kepala Sekolah dan seluruh guru SMP Sabilina yang telah bersedia menyediakan tempat kepada penulis untuk penelitian sehingga tesis ini selesai dengan baik.
8. Adik-adikku tercinta Andica Rifai Lubis, S.T yang selalu memberi dukungan, motivasi serta doa, dan adik kecilku Zainal Arifin Lubis yang selalu memberi semangat dalam penyusunan tesis ini. Semoga bersama-sama kita dapat menjadi kebanggaan untuk kedua orang tua kita. Amin.
9. Seluruh sahabat-sahabat penulis DIKMAT A-2 stambuk 2014 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Untuk itu, penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Februari 2017

Penulis,

Nurhayati Lubis
NIM. 8146171064