

## ABSTRAK

**MARYUNAH.** Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* di SMK Gema Buwana. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Kemandirian Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menganalisis peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* apakah lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional, (2) Untuk menganalisis peningkatan kemandirian belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* apakah lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional, (3) Mendeskripsikan interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa, (4) Mendeskripsikan interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemandirian belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa SMK di Kecamatan Percut Sei Tuan, dengan mengambil sampel SMK Swasta Gema Buwana. Analisis data dilakukan dengan Anava dua jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional, (2) Peningkatan kemandirian belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional, (3) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa, (4) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemandirian belajar siswa.



## ABSTRACT

**MARYUNAH.** Improving on Students' Mathematical Communication Ability and Self Regulated Learning with *Reciprocal Teaching* Model in SMK Gema Buwana. A Thesis: Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2017.

Keywords: Mathematical Communication, Ability and Self Regulated Learning, Reciprocal Teaching Model.

The purpose of this study are to: (1) Analyze improving on students' mathematical communication ability taught with *reciprocal teaching* model whether higher than conventional learning, (2) Analyze improving on students' self regulated taught with *reciprocal teaching* model whether higher than ordinary learning, (3) Analyze whether there is an interaction between the learning model with the students' ability of early mathematics towards improving the students' mathematical communication ability, (4) Analyze whether there is an interaction between the learning model with the students' ability of early mathematic towards improving the students' self regulated learning. This study is a quasi-experimental research. The population this study consists of all students in SMK at Percut Sei Tuan, by taking students in SMK Gema Buwana as sample. The analysis data was analyzed using Anova two lanes. The results showed that (1) improving on students' mathematical communication ability taught with reciprocal teaching model is higher than konvensional learning, (2) Improving on students' self regulated learning with reciprocal teaching model is higher than konvensional learning, (3) There is not an interaction between the learning model with the students' ability of early mathematics towards improving the students' mathematical communication ability, (4) There is not an interaction between the learning model with the students' ability of early mathematics towards the improving the students' self regulated.