

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, L. 2012. *Efektivitas Penggunaan Model Reciprocal Teaching Dengan Melakukan Fieldtrip Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal. Semarang: IAIN Walisongo.
- Adiningsih, D. 2012. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal. Yogyakarta: UNY.
- Agustyaningrum, N. 2010. *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman*. Jurnal. Yogyakarta: UNY.
- Ahmad, A. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP 5 Lhokseumawe*. Jurnal. Banda Aceh: PPs. Universitas Syiah Kuala.
- Anggoro. 2000. *Meningkatkan Keberanian Bertanya Siswa Kelas II Pada Kegiatan Belajar Mengajar di SMU II Surakarta*. Jurnal. online. Surakarta: Sainstech Politeknik Indonusa Surakarta.
- Ansari, B. I. 2004. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik melalui Strategi Think-Talk-Write (Eksperimen di SMUN Kelas I Bandung)*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Ansari, B. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Ansari, B.I. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Jurnal. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Arifiyandi, R.G. 2013. *Peningkatan hasil Belajar Matematika Melalui Model Reciprocal Teaching Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII Semester 1 SMP Negeri 2 Porong*. Tesis. Malang Peraturan Menteri Pendidikan. Malang: IKIP Budi Utomo Malang.
- Arikunto, S. 2007. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Aksara
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Asikin, M. 2001. *Komunikasi Matematika dalam RME*. Makalah. Yogyakarta:

Seminar Nasional RME di Universitas Sanata Dharma.

- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an imprint of Macmillan Publishing, Company.
- BSNP. 2006. *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah (Nasional No.22 dan No.23 Th.2006)*. Jakarta: PT. Binatama Raya.
- Chabib, T. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R.W. 2002. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Efendi, N. 2013. *Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa*. Jurnal. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Ellianawati, S. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Matematika Berbasis Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri*. Jurnal. FMIPA UNNES: Semarang.
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal. Bandung: UPI.
- Fahradina, N. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Jurnal. Banda Aceh: Unsyiah.
- Fatimah, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps)*. Jurnal. Banda Aceh: PPs.Unsyiah.
- Fauzi, M. A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama*. Proceeding Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education. Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University.
- Fitriani, A. 2013. *Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Metakognitif Berbasis Tutor Sebaya Bagi Siswa SMP*. Artikel Publikasi. Surakarta: FKIP UMS.
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E.Wallen. 1993. *How to Design and Evalute Recherche in Education*. New York: Mc Graw-Hill Inc.

- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. (online). Tersedia: http://www.physics.Indiana.edu/~sdi/Analyzing_Change-Gain.pdf [18 Nopember 2015].
- Hambali. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan Kontekstual (CTL)*. Tesis. Medan: PPs UNIMED.
- Hasanah, S. dkk, 2011. *Pembelajaran Model Reciprocal Teaching Bernuansa Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Komuniiasi Matematis*. Unnes Journal of Mathematics Education Research.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.
- Husna. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps)*. Jurnal. Banda Aceh: PPs.Unsyiah.
- Hudojo, H. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang. IKIP Malang.
- Huggins, B. 1999. *Communication in Mathematics*. Master's Action Research Project, St. Xavier University & IRI/Skylight.
- Hulukati, E. 2005. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi. Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Husna. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal. Bandung: UPI
- Izzati, N. 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistis*. Disertasi. Bandung: UPI.
- Kadir, A. 2015. *Pengertian Mysql*. Buku Pintar Programmer Pemula PHP. Yogyakarta: Mediakom.
- Karnasih, I. 2015. *Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. (Terjemahan: *Teaching and Learning Mathematics: Bergeson*). Medan: UNIMED Press.
- Markaban. 2004. *Logika Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Mubarok, M. S. 2014. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Model Pembelajaran Stad Dengan Strategi Belajar Reciprocal Teaching Dan Model Pembelajaran Konvensional Dengan Metode Ceramah Pada Mata Diklat Dasar-Dasar*

Elektronika Digital Di SMK Sunan Drajat Lamongan. Jurnal. Surabaya: UNS

Nasution, S. 1982. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara

NCTM. 2000. *Principles and Standards for School mathematics*. Reston: Virginia.

Nuridawani, 2012. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Banda Aceh: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Syiah Kuala.

Palincar, A dan Brown,A. 1984. *Reciprocal Teaching of Comprehension-Fostering and Comprehension-Monitoring Activities*. Cognition and Instruction. Available at: <http://people.usac.edu/Palincsar/reproreciprocalTeaching>. Diunduh September 2015.

Pannen,. 2001. *Kontruktivisme dalam Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Jakarta.

Pugalee, D. A. 2001. *Using Communication to Develop Student's Literacy*. Journal Research of Mathematics Education 6(5), 296-299.

Purnamasari, Y. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya*. Jurnal. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Terbuka

Rachmayani, D. 2014. *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal. Jakarta: Unv. Muhammadiyah Jakarta.

Rahayu, S. Windayana, H. 2015. *Model Kooperatif Tipe Learning Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Antologi. Bandung: UPI.

Razis, R. 2014. *Peningkatan Kemandirian Belajar Dalam Penyelesaian Soal Matematika Dengan Strategi Cooperative Group Investigation*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ruseffendi. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Safari. 2005. *Evaluasi Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Tenaga kependidikan.

- Saleh. 2007. *Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Topik Persegi Panjang Dan Persegi Di Kelas VII SMP Negeri 9 Kendari*. Jurnal. Surabaya: UNS
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Prenada Media Group.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sariyasa. 2014. *Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Jurnal. Singaraja: PPs Universitas Pendidikan Ganesha.
- Slavin. 2008. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Slavin*.
- Soviawati, E. 2011. *Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal. online. Tersedia: http://jurnal.upi.edu/file/9-Evi_Soviawatiedit.pdf (diakses pada tanggal 15 Desember 2013)
- Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. R & D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Tim MKBPM JICA UPI Bandung.
- Sulthani, Z. 2014. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler Kelas X SMA Panjura Malang pada Materi Logika Matematika*. Jurnal. Online. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sumardoyo. 2004. *Karakteristik Matematika Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sumarmo, U. 2000. *Pengembangan Model Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FMIPA UP. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika*. Makalah pada Pelatihan Nasional TOT Guru Matematika dan Bahasa Indonesia SLTP. Bandung: tidak diterbitkan

- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Suranto, E. 2011. *Matematika 2 SMK Kelas XI*. Bogor: Yudhistira.
- Suryabrata. 2000. *Pengertian Belajar Menurut Ahli*. Online. Tersedia: [http://belajarpsikologi.com/teori belajar/](http://belajarpsikologi.com/teori-belajar/) (14 September 2015).
- Syahputra, E. 2013. *Statistika Matematika*. Medan: Unimed Press.
- Tegeh, I.M. 2014. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Self Regulated Learning Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Budaya Bagi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Mendoyo*. Jurnal. Singaraja: PPs Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Umar, W. 2012. *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal. Bandung: STKIP Siliwangi Bandung.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wijaya. A. 2012. *Pengaruh Perbandingan Yoghurt Dengan Ekstrak Buah Jambu Biji Merah dan Perbandingan Zat Penstabil Terhadap Mutu Permen Jelly*. Disertasi. USU, Medan
- Yunigrum, D. 2016. *Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Melalui Metode Jigsaw Bagi Siswa Kelas XII AP Semester Gasal SMK Negeri 1 Jogonolan Klaten Tahun Pelajaran 2015 / 2016*. Jurnal. Sainstech Politeknik Indonusa Surakarta ISSN : 2355-5009 Vol. 2 Nomor 5 Juni Tahun 2016
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. 2011. *Self-regulated learning and performance*. In B. J. Zimmerman and D. H. Schunk (Eds.), *Handbook of self-regulation of learning and performance*. New York: Routledge.