

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	12
1.3. Batasan Masalah .....	13
1.4. Rumusan Masalah .....	13
1.5. Tujuan Penelitian .....	14
1.6. Manfaat Penelitian .....	15

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2. 1. Kerangka Teoritis .....	17
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	17
2.1.2. Komunikasi Matematis .....	20
2.1.3. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	26
2.1.4. Kemandirian Belajar Siswa .....	33
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran .....	42
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	44
2.1.7. Pembelajaran Konvensional .....	51
2. 1.8. Perbedaan Pedagogik Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dan Konvensional .....	54
2.2. Teori Belajar Pendukung .....	56
2.3. Penelitian yang Relevan .....	58
2.4. Kerangka Konseptual dan Hipotesis.	
2.4.1. Kerangka Konseptual .....	59
2.4.2. Hipotesis Penelitian .....	66

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3. 1. Jenis Penelitian .....	67
3. 2. Populasi dan Sampel .....	68
3.2.1. Populasi .....	68
3.2.2. Sampel .....	68
3. 3. Tempat dan Waktu .....	69
3. 4. Variabel Penelitian .....	69
3. 5. Desain Penelitian .....	70
3. 6. Defenisi Operasional .....	73

3. 6. Defenisi Operasional .....	73
3. 7. Teknik Pengumpul Data .....	75
3.7.1. Tes Kemampuan Awal Matematika .....	75
3.7.2. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	76
3.7.2. Observasi Kemandirian Belajar Siswa .....	80
3. 8. Analisis Data .....	92
3. 9. Uji Prasyarat Analisis .....	94
3.9.1. Uji Normalitas .....	94
3.9.2. Uji Homogenitas .....	95
3.9.3. Uji Anava Dua Jalur .....	96
3.9.3. Uji Hipotesis .....	98
3.10. Prosedur Penelitian .....	99

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

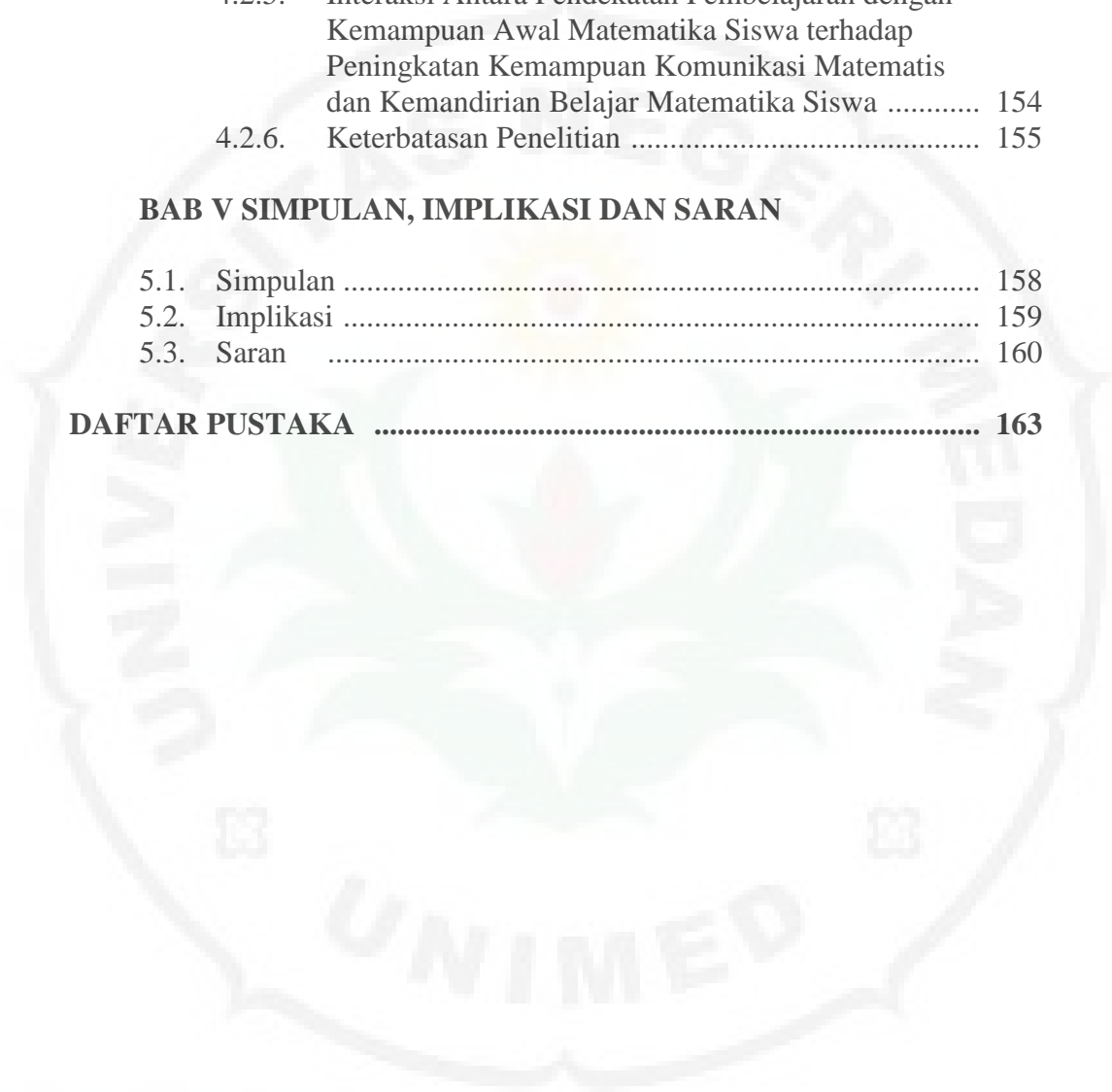
4. 1. Hasil Penelitian .....	103
4.1.1. Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa .....	103
4.1.2. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	107
4.1.2.1. Hasil <i>Pretes</i> Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	108
4.1.2.2. Hasil <i>Posttes</i> Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	111
4.1.2.3. Analisis Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	115
4.1.2.4. Analisis Statistik Anava Dua Jalur .....	122
4.1.3. Deskripsi Kemandirian Belajar Matematika Siswa .....	126
4.1.3.1. Deskripsi Hasil <i>Pretes</i> Kemandirian Belajar Matematika.....	128
4.1.3.2. Deskripsi Hasil <i>Postes</i> Kemandirian Belajar Matematika.....	131
4.1.4. Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika .....	135
4.1.5. Analisis Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika .....	141
4. 2. Temuan Penelitian .....	145
4.2.1 Faktor Pembelajaran .....	148
4.2.2 Faktor Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa .....	150
4.2.3 Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ....	151
4.2.4 Hasil Kemandirian Belajar Matematika Siswa .....	153

4.2.5.	Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa .....	154
4.2.6.	Keterbatasan Penelitian .....	155

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

5.1.	Simpulan .....	158
5.2.	Implikasi .....	159
5.3.	Saran .....	160

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>163</b>
-----------------------------	------------



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY