

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI* PADA *PRAKTIKUM*
TERINTEGRASI BERORIENTASI *LESSON STUDY* DENGAN
MEDIA *VIRTUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR
KIMIA SISWA KELAS XI PADA
MATERI HIDROKARBON**

MESJUARNI (NIM : 4122131009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diberikan pengajaran dengan model pembelajaran *Inkuiri* pada praktikum terintegrasi berorientasi *Lesson Study* dengan media virtual lebih tinggi daripada yang diberikan pengajaran dengan model konvensional pada materi Hidrokarbon dan untuk mengetahui aspek kognitif manakah yang paling berkembang melalui penerapan model pembelajaran diatas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 2 Model Medan yang terdiri dari 8 kelas. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara purposif, 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Instrumen adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 21 soal yang valid dengan tingkat reliabel **0,7834**. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Inkuiri* pada praktikum terintegrasi berorientasi *Lesson Study* dengan media *virtual* dan kelas kontrol diberikan perlakuan dengan model pembelajaran Konvensional. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu **41,62** dan **41,13**, sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah **78,75** dan **64,75**. Gain ternormalisasi kimia siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada hasil belajar kimia kelas kontrol, yaitu **63,83 %** dan **39,99%**. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat data yaitu menggunakan uji normalitas data menggunakan uji chi kuadrat diperoleh pada Gain kelas eksperimen $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ maka kedua data Gain eksperimen dan kontrol berdistribusi normal serta uji homogenitas data diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni **1,652 < 1,725** maka kedua sampel homogen. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan taraf signifikan **0,05** diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni **10,9935 > 1,6671** maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Inkuiri* pada praktikum terintegrasi berorientasi *Lesson Study* dengan media *virtual* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional dan aspek kognitif yang paling berkembang adalah C2 (pemahaman) 80%.

Kata Kunci : *Inkuiri, Lesson Study, Hasil belajar, Hidrokarbon*